



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

## **TERCER INFORME DE ACTIVIDADES**

*Ma. Elena Fouar González*

Rectora

**2004**



*Cosechando frutos*

7 DE ABRIL DE 2005, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

## CONTENIDO

<b>MENSAJE INICIAL</b> . . . . .	5
<b>1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA</b> . . . . .	7
1.1 OFERTA ACADÉMICA . . . . .	8
1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	8
1.1.2 POBLACIÓN ESCOLAR . . . . .	8
1.1.3 TRAYECTORIAS ESCOLARES . . . . .	10
1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO . . . . .	12
1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO . . . . .	12
1.2.2 EVALUACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO . . . . .	12
1.2.3 ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA . . . . .	13
1.2.4 CUERPOS ACADÉMICOS . . . . .	13
1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO . . . . .	22
1.3.1 APOYO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS . . . . .	22
1.3.1.1 PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS . . . . .	22
1.3.1.2 BECAS PRONABES . . . . .	23
1.3.1.3 RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES DESTACADOS . . . . .	23
1.3.1.4 ACTUALIZACIÓN ESTUDIANTIL . . . . .	25
1.3.2 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ESCOLARES . . . . .	27
1.3.3 PRÁCTICAS ACADÉMICAS . . . . .	29

1.4	MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	30
1.4.1	ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO . . . . .	30
1.4.2	EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	31
1.4.3	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	32
<b>2.</b>	<b>CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL . . . . .</b>	<b>33</b>
2.1	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA . . . . .	34
2.1.1	FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA . . . . .	34
2.1.2	DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA . . . . .	34
2.1.3	OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA . . . . .	34
2.2	IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO . . . . .	35
2.2.1	INVESTIGACIÓN . . . . .	35
2.2.2	POSGRADO . . . . .	39
2.3	IMPULSO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA . . . . .	40
2.3.1	DIFUSIÓN DE LA CULTURA . . . . .	40
2.3.1.1	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS . . . . .	40
2.3.1.2	PRODUCCIÓN EDITORIAL . . . . .	43
2.3.1.3	DIFUSIÓN UNIVERSITARIA . . . . .	44
2.3.2	EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS . . . . .	44
2.3.3	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	47

<b>3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO—</b>	<b>51</b>
3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO . . . . .	51
3.1.1 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS . . . . .	51
3.1.2 MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO . . . . .	52
3.1.3 MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO . . . . .	53
3.1.4 DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN . . . . .	55
3.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	56
3.2.1 FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	56
3.2.1.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI) . . . . .	56
3.2.1.2 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) . . . . .	58
3.2.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN . . . . .	59
3.2.3 AUDITORÍA . . . . .	59
3.2.4 GESTIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	60
3.2.5 ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD . . . . .	64
3.2.6 AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO . . . . .	69
<b>MENSAJE FINAL . . . . .</b>	<b>71</b>

## MENSAJE INICIAL

7 de abril de 2005

Ciudadanos integrantes del Honorable Consejo Universitario  
Funcionarios de la universidad  
Comunidad unicachense  
Señores, señoras

La Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas establece en el Capítulo Noveno, Fracción Cuarta del Artículo Trigésimo Tercero, que la máxima autoridad informe al Honorable Consejo Universitario sobre las actividades realizadas en el periodo rectoral, por lo que entrego a la Secretaría del Consejo el documento que avala el ejercicio 2004 para su análisis y discusión.

Señoras y señores, la educación es como un árbol, se siembra una semilla, crece a gran altura y se extiende en muchas ramas. En el camino universitario hemos sembrado múltiples semillas que han germinado y empiezan a dar frutos.

A tres años con pasos firmes de intensa gestión y trabajo, y con una moderna Ciudad Universitaria, se viven nuevas experiencias y se respira un aire de estabilidad que consolida el prestigio de la universidad a nivel estatal y nacional.

El sendero escogido pareció lento frente a las expectativas de la comunidad universitaria, pero sabíamos que era el más seguro para lograr la calidad. El trabajo tenaz enfrentó arduos retos para sembrar semillas que, estábamos seguros, germinarían a su debido tiempo, como cuando se trabaja la tierra con pasión y esperanza.

Desde el principio de mi rectorado en 2002, nos hemos comprometido con proyectos de renovación institucional y la suma de las actividades emprendidas ha dado frutos que empezaron a madurar en 2004. La UNICACH requería tan sólo un impulso para trabajar en confianza, conjuntar proyectos y soñar con metas posibles en el país e incluso en el extranjero. Les participo que las estamos alcanzando y me da gusto compartirlo con todos ustedes.

Gracias a la revisión de nuestros planes educativos hemos diversificado nuestra oferta académica con nuevos programas como Ingeniería Ambiental, Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, y la especialidad en endodoncia.

Así, nuestra universidad ha extendido su compromiso de manera significativa a la formación de profesionales asociados a través de su sistema de oferta regionalizada. Nuestra presencia en la Frailesca, Norte, Selva, Sierra y Soconusco, ha consolidado cinco campus regionales; uno de ellos, Motozintla, ahora goza de instalaciones donadas

por el ejido de esa cabecera con el apoyo de la presidencia municipal. Como fruto especial destaca la construcción de la primera etapa del campus Reforma, gracias a la gestión del gobierno estatal para el mejor aprovechamiento de recursos petroleros y al sindicato de PEMEX, que donó el terreno, por lo que les manifestamos nuestro profundo reconocimiento.

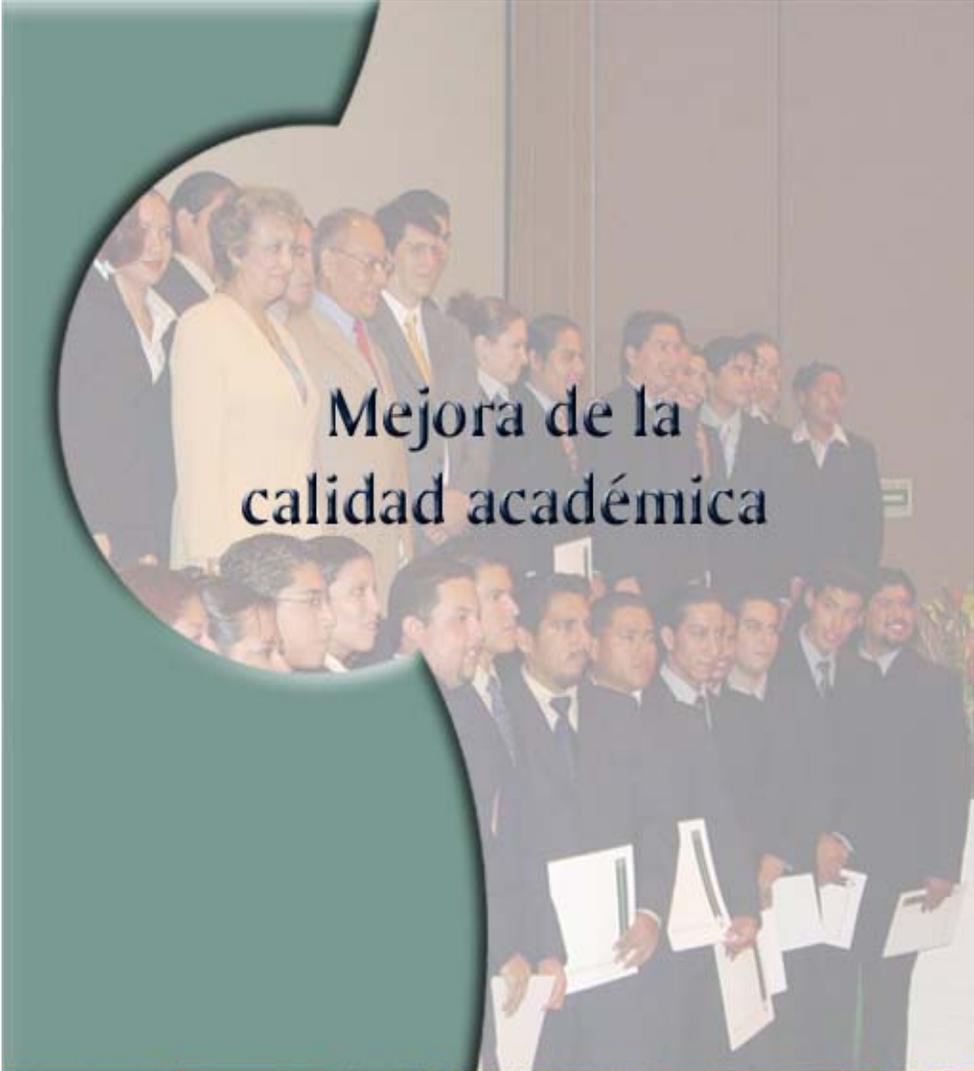
En esta etapa de transformación sociocultural, la academia contribuye a repensar críticamente la realidad e idear nuevos proyectos colectivos. Por eso, la presencia de la UNICACH como universidad pública es relevante para miles de jóvenes de las zonas urbanas y rurales que son apoyados por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). Cabe destacar la importancia del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, auspiciado por la Fundación Ford y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en nuestra universidad, por el beneficio que brinda a nuestros estudiantes con tutorías académicas.

La transformación de la enseñanza superior nos impulsa a atender la creciente demanda de educación y nos compromete a ser evaluados por instituciones certificadoras y acreditadoras de los procesos administrativos y de la calidad académica. En este tenor, nos enorgullece que la UNICACH cuente con el primer programa acreditado en una universidad pública chiapaneca, correspondiente a la licenciatura de Cirujano Dentista, acreditada en noviembre pasado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), con el reconocimiento otorgado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Los financiamientos estatal y federal hacia la UNICACH refuerzan y garantizan el desarrollo de la enseñanza, aumentan su eficacia y mantienen su calidad y pertinencia. Los beneficios del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) ya los disfrutan los académicos, puesto que les permiten consolidar sus disciplinas y formar equipos de trabajo para proyectos e investigaciones que enriquecen el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Con todos estos frutos cosechados en 2004, la UNICACH garantiza la inversión realizada y contribuye al desarrollo social al educar en las áreas pertinentes a individuos que, sin duda, aportarán beneficios útiles a la comunidad, le permitirán descubrir su cultura, su país y su capacidad como personas para transformar realidades.

En la UNICACH hemos dado pasos importantes que han involucrado a la planeación académica y administrativa, a las autoridades de las escuelas, a docentes y alumnos. El trabajo realizado hasta ahora cimenta las bases de una universidad comprometida con la calidad y la pertinencia. Por tanto, los invito a que recorramos en imágenes las acciones y avances emprendidos en los últimos doce meses de mi gestión.



**Mejora de la  
calidad académica**



## **1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA**

### **1.1 OFERTA ACADÉMICA**

#### **1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS**

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se integra por nueve Dependencias de Educación Superior (DES). En 2004 se impartieron 28 Programas Educativos (PE) de los cuales 18 están activos y 10 en proceso de liquidación, a saber: seis de profesional asociado, tres de licenciaturas y un programa de técnico medio. Además la UNICACH es sede del doctorado en Ciencias Biológicas en convenio con la UNAM. Los programas se ubican dentro de seis áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Naturales y Exactas, y Ciencias Agropecuarias.

Los Programas Educativos se ubican en siete regiones del estado: *Centro* en Tuxtla Gutiérrez, *Fraileasca* en Villa Corzo, *Sierra* en Motozintla, *Norte* en Reforma, *Selva* en Palenque, *Soconusco* en Mapastepec y *Altos* en San Cristóbal de Las Casas. Los PE en liquidación se ubican en Ángel Albino Corzo, Pichucalco y Catazajá.

También se ofertan cinco talleres de arte a la población en general: Iniciación musical infantil y juvenil, Iniciación artística, Teatro, Sensibilización y expresión artística, y Dibujo y pintura.

#### **1.1.2 POBLACIÓN ESCOLAR**

Como parte del proceso de selección de aspirantes y con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la UNICACH, se visitaron 18 planteles del nivel medio superior del interior del estado, en los que se realizaron ferias profesiográficas, se ofrecieron 18 pláticas promocionales, y se distribuyó de manera personalizada información al respecto. Se enviaron 262 convocatorias

del proceso de selección a seis subsistemas de educación media superior del estado. Con el fin de transparentar el proceso de selección a primer ingreso, se realizó en el mes de julio el examen de 2004 aplicado por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), en el nivel licenciatura, el cual también se encargó de calificarlo a través de medios electrónicos especializados.

Se recibieron un total de 1,983 solicitudes para ingresar a las diversas opciones educativas que ofrece la UNICACH, de ellos 1,687 (85.1%) fueron para licenciatura y 296 (14.9%) para profesional asociado; 44.8% correspondió a hombres y 55.2% a mujeres. En comparación al año 2003 el número de aspirantes se incrementó en 35.3%, lo que indica que existe mayor demanda principalmente para el ingreso a las carreras de licenciatura de la universidad.

De las solicitudes recibidas, se aceptaron 1,202 alumnos que representan 60.6% del total de aspirantes. El total de alumnos de nuevo ingreso quedó integrado de la siguiente manera: 906 (75.4%) para licenciatura y 296 (24.6%) para profesional asociado, de los cuales 52.2 correspondió a mujeres y 47.8 a hombres.

Durante el ciclo escolar febrero-junio de 2004, se atendió a una población de 2,041 alumnos: 56 (2.8%) en posgrado, 1,476 (72.3%) en licenciatura, 503 (24.7%) en profesional asociado y seis (0.2%) en técnico medio.

Para el periodo agosto-diciembre de 2004 se atendió a 2,354 alumnos, 59 (2.5%) en posgrado, 1,796 (76.3%) en licenciatura, 496 (21.1%) en profesional asociado y tres (0.1%) en técnico medio.

Por otra parte, la Universidad ofreció espacios de aprendizaje de idiomas a través del Centro de Lenguas, que atendió a 607 alumnos de las DES de Biología, Odontología, Nutrición, Ingeniería Topográfica, Psicología, Artes e Historia. Los idiomas impartidos fueron inglés 549, francés 35 y 23 alemán.

En los talleres de Artes se atienden a 247 alumnos inscritos en los diferentes talleres.

La distribución estudiantil por área de conocimiento corresponde 27.1% a Ciencias de la Salud, 29.4% Ciencias Sociales y Administrativas, 7.5% Educación y Humanidades, 22.1% Ingeniería y Tecnología, 13.0% Ciencias Naturales y Exactas, y 0.9% Ciencias Agropecuarias.

### **1.1.3 TRAYECTORIAS ESCOLARES**

#### **Eficiencia terminal**

Durante 2004 la eficiencia terminal de los programas académicos de nivel licenciatura se incrementó en 57.66%, ya que comparativamente con 2003 representaba 52.41% considerando a la Escuela de Nutrición la de mayor eficiencia con 81.82% y disminuyó en el nivel profesional asociado de 60.35% a 57.18% siendo la carrera de Profesional Asociado en Informática Administrativa de la sede Motozintla, con 86.54% la de mayor eficiencia.

#### **Tasa de egreso**

La tasa de egreso en nivel licenciatura, aumentó a 63.99% durante 2004 y en la oferta educativa regionalizada, disminuyó a menos de un punto porcentual.

Por otra parte, con la finalidad de medir el índice de satisfacción de nuestros estudiantes la Dirección de Servicios Escolares estructuró un instrumento de evaluación, integrado por 200 preguntas y 574 opciones de respuesta, el cual se aplicó vía internet a una muestra de 455 estudiantes, durante el periodo junio-diciembre 2004. Una vez analizados los resultados, conoceremos el ambiente familiar, sociocultural, la estructura didáctica, y la evaluación del tránsito curricular de nuestros estudiantes durante su vida académica universitaria.

En 2004 se emitieron 505 cartas de pasantes, 674 certificados de estudios, 211 actas de exámenes profesionales y 229 títulos profesionales, pertenecientes a los estudiantes que han culminado sus estudios en los distintos programas académicos de nuestra Universidad, de ellos 35 de profesional asociado, tres de técnico medio, 189 de licenciatura, dos de posgrado; 88 fueron hombres y 141 mujeres.

En cuanto a la titulación por modalidades: 34 pasantes lo hicieron por cursos especiales, 41 por mérito académico, 58 por CENEVAL, 52 por tesis, doce por réplica por estadía, seis por créditos de posgrado, nueve por informe de servicio social, ocho por elaboración de textos, seis por informe técnico, uno por memoria de experiencia laboral, uno por examen general de conocimientos y uno por participación en proyectos de investigación.

Es satisfactorio informar, que nuestros egresados, continúan obteniendo un desempeño destacado en el Examen General de Egreso para la Licenciatura (EGEL). En lo que se refiere a los resultados del año 2000 a la fecha, 462 alumnos de los PE de Psicología y Odontología han presentado el referido examen, aprobando 379 de ellos, equivalente a 82.03%. Resaltando que del total de alumnos aprobados 40 han tenido testimonio de alto rendimiento, lo cual demuestra el nivel de calidad educativa que ofrece la UNICACH.

### **Deserción**

La deserción escolar generacional de licenciatura en 2004 se ha mantenido en 35%, lo cual si no es para congratularse, al menos no se ha disparado.

Sin embargo, en profesional asociado aumentó de 39.14% a 40.49%, en 2004. Lo anterior debido, principalmente a la falta de recursos económicos de nuestros estudiantes, ya que a pesar de contar con una beca, ésta la pierden por no mantener el promedio mínimo aprobatorio, por lo cual estamos poniendo especial interés en las tutorías académicas.

### **Rezago**

Durante 2004 el rezago escolar en licenciatura de la UNICACH disminuyó al pasar de 18.97% a 10.95%, en lo que respecta al nivel Profesional Asociado, igualmente ha disminuido de 1.60% a 0.73%. Respecto al nivel profesional asociado, igualmente disminuyó de 1.60% a 0.73% en este año.

## **1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO**

### **1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO**

La planta académica de la UNICACH es de 348 docentes, de los cuales 56 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 292 de Asignatura. De los 56 PTC, 38 tienen posgrado que representa el 67.85% (cinco con doctorado, 26 con maestría y siete con especialidad) y sólo 18 con licenciatura, mismos que están estudiando un posgrado.

Se cuenta con 11 perfiles PROMEP y tres en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Del total de la planta docente que imparten clases en los programas educativos, el nivel académico es el siguiente: 15 tienen doctorado, 59 maestría 25 especialidad, 227 licenciatura principalmente en el nivel de profesional asociado, 13 pasantes y nueve técnicos en artes.

Con la finalidad de elevar el nivel académico de la planta docente, se participó en la primera y segunda convocatoria 2004 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), presentando 29 solicitudes, de las cuales se autorizaron 18; cinco becas para tesis de doctorado, cuatro para tesis de maestría, tres para estudios de doctorado, una beca para estudios de especialidad y cinco nuevos perfiles PROMEP. En total la Universidad apoya a 47 académicos para realizar estudios de posgrado, de los cuales 19 de doctorado, 25 de maestría y tres de especialidad.

### **1.2.2 EVALUACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO**

Por primera vez la universidad desarrolló un esquema de evaluación adecuado a sus características, se realizó el diseño abordando dos ejes, a saber: evaluación del desempeño docente y evaluación de la trayectoria académica. Dicho

documento fue sometido a la revisión de las DES, las cuales formularon sugerencias y recomendaciones para enriquecer la propuesta, de tal forma que en octubre del año pasado se aprobó la versión definitiva del esquema de evaluación del personal académico, posteriormente al acuerdo se aplicó durante los meses de noviembre y diciembre en un proceso ligado a la tecnología, 1,241 alumnos evaluaron a 197 docentes de las diferentes carreras que se imparten en Tuxtla Gutiérrez. Los resultados permitirán apoyar el desempeño de los docentes a través de la retroalimentación periódica de sus actividades académicas, para que identifiquen fortalezas y debilidades, así como a través del reconocimiento de sus necesidades de actualización vincularlos con los diferentes programas de apoyo académico.

### **1.2.3 ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA**

Como parte del Programa de capacitación continua a personal docente y administrativo, se realizaron 35 cursos de actualización disciplinaria, ocho de formación docente y 18 para el personal administrativo que suman un total de 61 cursos, siendo beneficiados 1,298 participantes integrados de la siguiente forma: 865 en actualización disciplinaria para docentes y alumnos, 129 en formación docente y 304 en actualización del personal administrativo.

### **1.2.4 CUERPOS ACADÉMICOS**

La UNICACH tiene registrado ante el PROMEP nueve Cuerpos Académicos con 16 líneas de generación y aplicación del conocimiento, participan 80 académicos de tiempo completo y de asignatura.

### CUERPOS ACADÉMICOS Y LGAC

DES	CA	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LGAC
Biología	Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos fitogenéticos</li> <li>Sustentabilidad de los recursos naturales</li> </ul>
	Ordenamiento ecológico y uso sostenible de los recursos naturales en Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemática, manejo y conservación de los recursos acuáticos del estado de Chiapas</li> <li>Sistemática, manejo y conservación de los recursos florísticos del estado de Chiapas.</li> </ul>
Odontología	Estudios estomatológicos	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anormalidades dentofaciales, estudios epidemiológicos</li> </ul>
Psicología	Psicología social comunitaria	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención psicológica para la salud</li> <li>La psicología en el contexto educativo</li> </ul>
Nutrición	Seguridad alimentaria y nutricional	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas</li> </ul>
Artes	Estudios musicales de Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica y didáctica de la ejecución instrumental</li> <li>Estudio y análisis de la Música de las culturas regionales</li> </ul>
CESMECA	Políticas, diferencia y fronteras	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedad, política y gobierno en espacios de frontera</li> <li>Región y procesos de integración México-Centroamérica</li> </ul>
	Patrimonio Sociocultural	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arqueología, historia y poder regional en Chiapas y Centroamérica</li> </ul>
Ingenierías	Geomática e hidrología	En formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de información y aprovechamiento del agua</li> <li>Estudios de prevención y mitigación para zonas de alto riesgo.</li> </ul>

A continuación se describen las actividades realizadas de cada Cuerpo Académico:

**DES: BIOLOGÍA**

- **CA Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas**
- **CA Ordenamiento ecológico y uso sostenible de los recursos naturales en Chiapas**

El nivel académico de los integrantes de los CA se ha mejorado sustancialmente, en este sentido se logró que dos PTC tuvieran reconocimiento PROMEP, además tres PTC y dos profesores de asignatura cursan el doctorado en ciencias biológicas y uno el doctorado en recursos naturales.

Como resultado de la reunión de autoevaluación de las LGAC, se conformó un nuevo CA *Ordenamiento ecológico y uso sostenible de los recursos naturales en Chiapas*, además se lograron adecuar las líneas de formación del VI Plan de estudios y elaborar los contenidos programáticos.

Se trabajaron nueve proyectos de investigación enmarcados en las LGAC del CA, en cuatro nuevas líneas que vienen a fortalecerlo.

- Estudios químicos y biológicos de alcaloides y acetogeninas de especies de la familia Annonaceae y estudios etnobotánicos en el área zoque.
- Relación estructura química-actividad biológica de acetogeninas de *Annona diversifolia* Saff.
- Actividad biológica de la herradulina y gigantecina, acetogeninas de *Annona diversifolia* Saff.
- Actividad de alcaloides de *Annona lutescens* sobre el sistema nervioso central.
- Bioconservación y desarrollo sustentable de recursos bióticos del estado de Chiapas
- La pesquería del camarón en el sistema lagunar carretas Pereyra; determinación de su sustentabilidad

Tercer **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ

- Titularidades ambientales y cambio ecológico en el ejido de Nueva Colombia de la Reserva de la Biosfera El Triunfo, Chiapas. Apoyado por CONACYT 2003-2005
- Ordenamientos ecológicos campesinos en la Reserva de la Biosfera El Triunfo, Chiapas. Apoyado por CONACYT 2003-2005
- Inventario florístico del Volcán Chichón.

Se participó en congresos nacionales e internacionales, tales como:

VII Congreso Internacional Salud-Enfermedad de la prehistoria al siglo XXI. Cd. de México.

VIII Simposio Argentino y XI Simposio Latinoamericano de Farmacobotánica. Buenos Aires, Argentina.

II Congreso Internacional de Farmacología y Terapéutica, La Habana, Cuba.

II Congreso Nacional de Anonáceas, Mérida, Yucatán.

Se asistió a la Universidad Autónoma de Yucatán, para iniciar el establecimiento de una red para los CA con la Facultad de Veterinaria de la Universidad referida.

#### **DES: ODONTOLOGÍA**

##### **• CA Estudios estomatológicos**

Se realizaron visitas a otras IES con la finalidad de establecer redes académicas, teniendo intercambio con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de La Habana Cuba y University of Texas, Health Science Center at San Antonio, USA.

Además, integrantes del CA participaron en 12 cursos de actualización docente y disciplinaria. Al interior del CA se llevaron a cabo reuniones con la visita de invitados para realizar talleres con la finalidad de confirmar la pertinencia de las líneas de investigación: Anormalidades dentofaciales y Estudios

epidemiológicos. Los resultados de los trabajos de los integrantes del CA son: presentación de ocho proyectos de investigación en el Congreso Nacional de Odontología celebrado en Puerto Vallarta Jalisco, elaboración de un reglamento del cuerpo académico, producción de 13 tesis de licenciatura y cinco de posgrado, dos publicaciones en revistas nacionales y el diseño del programa de trabajo 2004-2005.

**DES: PSICOLOGÍA****• CA Psicología social comunitaria**

El CA desarrolla dos LGAC *Intervención psicológica para la salud y la Psicología en el contexto educativo*, está conformado por seis PTC, de los cuales cuatro tienen el grado de maestría y dos están en el proceso de obtenerlo.

Se desarrollan los siguientes proyectos de investigación:

- Hábitos de salud en estudiantes de secundaria.
- El malestar docente en profesores de educación primaria en el estado de Chiapas.
- Concepción del profesorado universitario sobre la actividad docente.
- La prevalencia del trastorno por déficit de atención e hiperactividad a problemas asociados.
- Motivación, actividades de estudio, metas y motivos de la carrera en estudiantes de primer ingreso a las licenciaturas de biología, historia, nutriología, odontología, psicología y topografía de la UNICACH.
- La satisfacción laboral en el personal académico de la escuela de psicología de la UNICACH.

**DES: NUTRICIÓN****• CA Seguridad alimentaria y nutricional**

De acuerdo con la necesidad de transformar la educación nutriológica para atender de manera eficaz a las comunidades consideradas de alta marginación y pobreza extrema en la región centroamericana de México, docentes del Instituto de

Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) realizaron un encuentro para promover la seguridad alimentaria en la región con académicos de Nutrición de la UNICACH. También se intercambiaron experiencias con especialistas de la Universidad Veracruzana (UV) en torno a la evaluación, transformación e implantación de un nuevo modelo educativo, integral y flexible para la institución.

Se llevaron a cabo importantes conferencias y mesas de análisis sobre temas relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en la región sur de México, programas especiales para la promoción del desarrollo humano, perspectiva de la educación superior a la acción social comunitaria e intercambio de experiencias.

Se elaboró el Proyecto Vinculación y movilidad académica interinstitucional entre UNICACH y Universidad San Carlos (USAC)/INCAP, para participar en la convocatoria Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) - Centro Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA), UNICACH-USAC-INCAP, el cual está encaminado a actualizar a profesores de tiempo completo y de asignatura; así como para apoyar al Programa de Maestría, el cual se encuentra en proceso de revisión de la contraparte del Cuerpo Académico de la DES.

Así también, se envió documentación y propuesta de profesores que participarán en estadias cortas junto con el Cuerpo Académico de las universidades Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Querétaro, Autónoma del Edo. de Hidalgo, de Montemorelos, de El Salvador, San Carlos, Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo; a través de la “Red Centroamericana de Nutrición”, proyecto que se presentará para participar en la Convocatoria ANUIES-CSUCA de 2005.

Se presentaron cinco trabajos de investigación realizados por PTC y de asignatura en el XIX Congreso Nacional AMMFEN y V Congreso Mexicano de Nutriología, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León; los cuales se publicaron en las memorias de dicho congreso.

Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre INCAP-UNICACH, estando presente el director de este Instituto se llevó a cabo en colaboración con éste, el Primer encuentro para la seguridad alimentaria nutricional, denominado *Los Actores Sociales* en donde se contó con la participación de 80 personas (nutriólogos, alumnos de licenciatura y maestría, egresados y docentes de esta DES); en este encuentro participaron: INCAP, USAC, Universidad Autónoma de Querétaro, SEDESOL-CHIAPAS, DIF-MUNICIPAL, Centro de Recuperación Nutricional (CERENUT), Instituto de Salud del Estado de Chiapas y UNICACH. Cabe señalar que esta última actividad no estaba programada dentro del Proyecto, sin embargo fue de gran importancia para el Cuerpo Académico de la DES.

#### **DES: ARTES**

- **CA Estudios musicales de Chiapas**

En los dos últimos años, se ha puesto en marcha el proyecto de profesionalización de la planta docente, con el apoyo institucional de becas PROMEP cuatro PTC estudian maestrías; tres de música en Holanda, Estados Unidos y Escocia; uno de artes plásticas en la Escuela Pedagógica Nacional. En 2003 se contrató un PTC con grado de maestría y concluirá sus estudios de doctorado en 2005. La mayoría de los posgrados en artes se ofrecen en el extranjero, la especialización de los PTC se está realizando a nivel internacional, estableciendo redes académicas.

El PE de Artes Plásticas ha ido evolucionando gradualmente incorporando docentes que tienen la formación profesional disciplinaria. En un principio sólo había profesores de asignatura, con la creación de la oferta de profesional asociado se crearon dos plazas de tiempo completo.

### **DES: CESMECA**

- **CA Políticas, diferencia y fronteras**
- **CA Patrimonio Sociocultural**

Una de las estrategias que se ha llevado a cabo en la DES para fortalecer los CA ha sido la habilitación del profesorado, 90% del personal académico tiene estudios de posgrado, cuenta con seis docentes con perfil PROMEP y tres en el SNI.

La DES tiene registrado en la SESIC dos cuerpos académicos. Dichos cuerpos, a partir de un análisis realizado por sus integrantes, y considerando una revisión de los PE, fueron sujetos a modificaciones en sus líneas de investigación. Para lograr la habilitación de los integrantes de dichos cuerpos académicos, se han solicitado al PROMEP diversos apoyos planteados en la autoevaluación.

En cuanto a la vinculación, ambos cuerpos académicos se han relacionado con universidades nacionales y del extranjero. Por ejemplo, con la Universidad Autónoma Metropolitana, se propició la firma de un convenio general: como parte de ese convenio se tendrá a un investigador visitante por el periodo de un año para trabajar dentro de la línea “Sociedad, política y gobiernos en espacios de frontera”; con la Universidad de Guadalajara se realizó un intercambio por medio del cual dos especialistas visitarán a la DES, en la cual impartirán seminarios sobre el tema de fronteras; con la Universidad Nacional Autónoma de México se tiene un acuerdo para la publicación, entre ambas instituciones, de un libro sobre economía nacional; con la Universidad de Bolonia se llevó a cabo un seminario y trabajos de salvamento arqueológico en la reserva El Ocote; con la Universidad de Zürich se estableció un acuerdo para la coedición de un libro sobre conflictos étnicos culturales en las letras andinas y mesoamericanas mismo que ya fue logrado bajo el título *La voz y su huella* y la visita de un investigador al Departamento de Lenguas Romances de dicha Universidad; con la Universidad de San Carlos de Guatemala y FLACSO Guatemala se firmó un acuerdo para mantener un seminario permanente sobre cuestiones de fronteras. Asimismo, han tenido participación en congresos nacionales e internacionales, como el “José María Arguedas de

Antropología y Literatura” en la Ciudad de México, o el “Congreso Internacional de Americanistas” en Chile, y han realizado Congresos Internacionales como: “Chiapas, diez años después” y “Asociación Latinoamericana sobre el estudio de la religión”.

### **DES: INGENIERÍAS**

#### **• CA Geomática e hidrología**

En el primer semestre de 2004 se llevó a cabo un encuentro con universidades del país que pertenecen a la red GEO, en esta reunión se avanzó en los convenios particulares con la UNAM, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Colima, la Universidad de Guadalajara y el Centro GEO del CONACYT, se identificaron áreas de vinculación y cooperación recíproca, y se establecieron compromisos a corto plazo, mismos que se formalizarán para lograr un posgrado institucional.

La consolidación del CA requiere de fortalecer la colaboración con la red de Geomática de México, fortalecer la LGAC aprovechando la capacidad multidisciplinaria de los integrantes y participantes del CA, impulsar la operación del convenio con Protección Civil sobre prevención y mitigación para zonas de alto riesgo, así como los trabajos con el CENAPRED para integrarse a la red vulcanológica y sismológica del estado.

Se generó una nueva LGAC denominada “Estudios de prevención y mitigación para zonas de alto riesgo”; en ese sentido se asistió al Simposium Nacional de Ingeniería Sísmica, en Tlaxcala, Tlaxcala, “Feria Estatal de Agua”, “Foro Expreso”, en Jalapa Veracruz, “XIV Congreso Nacional de Ingeniería Estructural”, “XI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, “III Semana Nacional de Salud y Protección al Medio Ambiente”; además se publicaron diversos artículos y ponencias como parte de los trabajos que se realizan en el cuerpo académico.

## **1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO**

### **1.3.1 APOYO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

#### **1.3.1.1 PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS**

A dos años de poner en marcha el Programa de apoyo a estudiantes indígenas de la UNICACH financiado por la fundación FORD-ANUIES, actualmente han sido beneficiados 206 alumnos provenientes de 59 municipios que representan trece etnias: tzotzil, tzeltal, zoque, chol, tojolabal, lacandona, mam, cakchiquel, motozinteca, jacalteca, mochó, maya y zapoteca; a quienes se les ofrecen tutorías académicas personalizadas, cursos remediales o de nivelación, cursos y talleres que impulsan el desarrollo de habilidades, atención a la salud a través de las clínicas de odontología, psicología y nutrición.

Como parte del seguimiento al programa, se tuvo la visita de la licenciada Angélica Castillo Salazar, Directora de Cooperación Nacional de la ANUIES, para realizar un diagnóstico del seguimiento al programa de atención a estudiantes indígenas, el cual fue satisfactorio. Los impactos del programa han sido la reducción del índice de deserción, disminución del índice de reprobación, incremento general de aprovechamiento, fortalecimiento del manejo de habilidades y competencia extracurriculares.

En esta visita de trabajo, se reconoció a la UNICACH por los avances y el nivel de desarrollo académico que han alcanzado los beneficiarios, puesto que al inicio del programa se conformó un grupo de 75 alumnos con el apoyo de 17 docentes de diferentes disciplinas y actualmente se atienden a 206 alumnos con 37 maestros.

Como parte del programa, se llevó a cabo el taller diseño y elaboración de una estrategia para el seguimiento y la evaluación del programa de atención a estudiantes indígenas, en donde participaron 21 docentes de diversas licenciaturas. También se dio capacitación intensiva con técnicas de estudio a

fin de desarrollar las habilidades de estudiantes indígenas, elevar su desempeño académico y mejorar su relación con el entorno social.

#### **1.3.1.2 BECAS PRONABES**

Con el apoyo del Programa Nacional de Becas para Estudios de Educación Superior (PRONABES), con la convocatoria 2004 fueron beneficiados 737 unicachenses de los niveles de licenciatura y profesional asociado, (355 son de inicio y 382 de renovación), en los diferentes programas educativos de la universidad ubicados en Tuxtla Gutiérrez, Ángel Albino Corzo, Mapastepec, Motozintla, Palenque, Pichucalco, Reforma y Villa Corzo.

Respecto a lo anterior, se autorizó para los becarios de la UNICACH un total de 7 millones 443 mil pesos, con este recurso se beneficiarán estudiantes del primero al noveno semestres de los programas académicos que imparten las escuelas de Biología, Nutrición, Odontología; las ingenierías en Ciencias Ambientales, Geomática, Ingeniería Ambiental, Topografía, e Hidrología, Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, así como del segundo al noveno semestres de las licenciaturas en Psicología e Historia. Además de los programas que se imparten en la oferta educativa regionalizada en el nivel Profesional Asociado en Administración y Evaluación de Proyectos, Tecnologías de Información y Comunicación, Tecnología en Alimentos, Microindustrias Alimentarias, Informática Administrativa y Servicios Turísticos y el nivel Licenciatura en el programa de Ingeniería Ambiental.

Asimismo, en apoyo a nuestros estudiantes y en reconocimiento a su destacada trayectoria académica, durante el 2004 se otorgaron 411 exoneraciones de pago por concepto de reinscripción.

#### **1.3.1.3 RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES DESTACADOS**

Se hizo entrega del máximo galardón otorgado al mérito académico, la Medalla Chiapas, en reconocimiento a los más altos promedios de generación y como

estímulo a la dedicación y compromiso social de los estudiantes a lo largo de su carrera. En esta ocasión recibieron la Medalla Chiapas nueve estudiantes de las licenciaturas en Biología, Historia, Nutrición, Odontología, Música, Psicología y Topografía, así como del profesional asociado en Artes Plásticas y Música Instrumentista.

Por otra parte, en las sedes regionales también fue reconocido el talento de nuevas generaciones de egresados, al entregar el máximo reconocimiento de la UNICACH a nueve estudiantes más de las sedes regionales de Ángel Albino Corzo, Catazajá, Pichucalco, Palenque, Motozintla, Reforma y Villa Corzo, en las áreas de Administración y Evaluación de Proyectos, Microindustrias Alimentarias e Informática Administrativa.

A través del Programa de estímulos para la formación de recursos humanos de alto nivel (PEFRHAN), estudiantes con alto desempeño académico de la Escuela de Biología recibieron una beca mensual de manos del Gobernador del estado, la beca mensual que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en conjunto con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH). Dicho programa tiene como objetivo principal preparar a estudiantes chiapanecos que se encuentran en el último año de la carrera para que al término de sus estudios ingresen a programas de maestría o doctorado, ya sea en el país o en el extranjero.

Los estímulos económicos entregados por el ejecutivo del estado a tres estudiantes de la Escuela de Biología de nuestra institución alcanzan un monto de 35 mil pesos, los cuales les permitirán continuar sus estudios en cursos y estancias de investigación, con lo que podrán insertarse, en corto plazo, a programas de posgrado dentro o fuera del país.

Además, un estudiante de Biología y uno de Nutrición, recibieron beca que otorga la Academia Mexicana de la Ciencias (ACM), para realizar proyectos de investigación dentro del XIV verano de investigación científica.

#### 1.3.1.4 ACTUALIZACIÓN ESTUDIANTIL

Con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso, conozcan la historia de su Universidad, autoridades, a sus docentes, reglamento general de alumnos, misión, visión, procesos escolares y servicios que les ofrece la UNICACH, se realizó el Curso de inducción y la feria de servicios, con la participación de las diversas áreas de la institución.

La escuela de Ingeniería Topográfica realizó el diplomado en Topografía Moderna, en la que 22 egresados de la misma escuela obtendrán su título profesional en la modalidad de curso especial de titulación; mediante el cual especialistas en la materia orientaron el conocimiento hacia el uso y manejo de equipo de alta tecnología con los que cuenta la universidad.

Con la finalidad de contribuir al mejor desempeño de los egresados de Nutrición, se inauguró el diplomado de Actualización Profesional impartido por especialistas de la Escuela de Dietética y Nutrición (EDN) del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Se realizó el ciclo de conferencias de odontología de la UNICACH, en el que 200 participantes, entre estudiantes y maestros, así como profesionales de esta disciplina, asistieron al primer ciclo de 2004, impartido por especialistas de la UNAM; también se llevo acabo el primer curso de salud bucal, impartido por catedrático de la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM, se realizó el primer congreso odontológico, en el que participaron prestigiados especialistas quienes abordaron temas como la endodoncia, estomatología pediátrica, implantología y odontología legal y forense, dirigidos a estudiantes y profesionales de la materia.

Por otra parte, estudiantes de Historia recibieron capacitación con el curso *Introducción a la epigrafía maya*, que formó parte del convenio de colaboración celebrado entre la UNICACH y el INAH, a través del cual se busca rescatar la memoria histórica del estado en sus ámbitos académico, cultural e histórico y preservar las antiguas tradiciones y transmitir las a la sociedad actual.

Participantes del orden regional y nacional se reunieron en nuestra institución con motivo de la XIX Semana de la Biología, realizada del 4 al 9 de octubre en las instalaciones de Ciudad Universitaria. De esta actividad, considerada como un evento tradicional en la Escuela de Biología, se desprendió una veintena de conferencias, pláticas, cursos, talleres y una mesa redonda sobre cosmología indígena, lo que significó un importante aporte para la investigación científica de la entidad.

Algunos de los temas analizados fueron, *Fundamentos ecológicos para la conservación de la naturaleza*, impartido por Zenón Cano Santana, de la facultad de Ciencias de la UNAM; *La educación ambiental para la prevención de riesgos*, a cargo de Silvia Ramos Hernández, docente e investigadora en la UNICACH; y una conferencia sobre los avances del proyecto de Corredor Biológico Mesoamericano.

Como última exposición, el subdirector de Desarrollo Sustentable del Corredor Biológico Mesoamericano (CBM) capítulo México, Manuel Velásquez Hernández, dio a conocer el proyecto de conservación para Chiapas iniciado este mismo año con la instalación del Consejo Estatal, donde la UNICACH representa a la parte académica.

La sede regional del Profesional Asociado de Reforma, llevó a cabo el segundo foro universitario *Retos Frente al Nuevo Milenio*, enmarcado en las festividades que realiza el Ayuntamiento en su tradicional feria anual. En este evento, se contó con la participación de cinco conferencistas, quienes presentaron diversas temáticas enfocadas al rescate ambiental, aprovechamiento de los recursos regionales, calidad de los servicios e importancia de la educación superior en México.

La sede de Ángel Albino Corzo, realizó diversas actividades, como: Día internacional de la mujer, participación de un académico en el XII certamen internacional de declamación “Premio Nóbel de literatura Miguel Ángel Asturias”, en Huehuetenango, Guatemala, obteniendo cuarto lugar, medalla y mención honorífica.

Para consolidar proyectos estudiantiles que respondan oportunamente a las necesidades de desarrollo de la población chiapaneca, la Secretaría de Desarrollo Económico del ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, impartió a estudiantes de las escuelas de Biología y Nutrición, un curso en torno a la elaboración de proyectos que impulsen la creación de micro, pequeñas y medianas empresas.

En el marco de la segunda jornada del Proyecto Arqueológico río La Venta, se dieron cuatro conferencias en el Auditorio del CUID dirigidas a alumnos de las carreras de Topografía, Historia, Derecho, Nutrición y Biología: La relevancia histórica de la etnia zoque; Resultados de la temporada 2004 del Proyecto Arqueológico río la Venta; Los trabajos etnográficos en el marco del Proyecto Arqueológico río la Venta; Documentación topográfica de sitios arqueológicos.

Por cuarto año consecutivo, estudiantes, maestros e investigadores de nuestra universidad presentaron sus proyectos en la IV Semana Científico Cultural, en la que se realizaron conferencias, cursos, talleres, conciertos de guitarra, piano y violoncello, así como exposiciones plásticas, de arte culinario y presentaciones de teatro alternativo.

En apoyo a la formación académica, se dio a conocer la apertura de la primera tele aula UNICACH-EDUSAT, la cual brindará el servicio de capacitación a distancia a la comunidad y transmitirá programas educativos; entre los principales beneficios que la red aportará se encuentran cursos, seminarios y diplomados.

### **1.3.2 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS ESCOLARES**

A la par de la gestión que realiza la universidad para elevar la calidad educativa en sus aulas e impulsar el desarrollo de la educación superior en nuestro estado trabaja incansablemente para elevar la calidad en los servicios que ofrece a nuestros estudiantes mediante diversos procesos que faciliten la comunicación y el acceso a los servicios que presta.

Con la finalidad de brindar una atención con la calidad que merecen los aspirantes a ingresar a nuestra institución, durante 2004 se puso en marcha la prueba piloto para el trámite vía Internet de los registros (fichas) para la presentación del examen de selección, cuya consolidación se efectuará a partir de este año, de acuerdo con las nuevas políticas de ingreso semestral que ha definido, para la totalidad de la oferta académica con la que cuenta. Lo anterior, tiene como objetivo hacer eficiente el servicio y reducir el procedimiento administrativo de referencia, de tal manera que de 5 horas que un aspirante requería para trámite, se redujo a 15 minutos.

Lo anterior, reviste mayor importancia si se considera que la demanda por la oferta educativa que ofrece la UNICACH, ha ido en aumento: de 1,124 registros de fichas otorgadas en 2003 a 1,664 entregadas durante 2004 para la presentación del examen de selección, mismo que desde el año 2000, se aplica a través de los servicios del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) como mecanismo para la selección de aspirantes, mediante el Examen Nacional de Ingreso Exani II.

Por otra parte, con la finalidad de actualizar y modernizar los servicios que se ofrecen a la comunidad estudiantil y a la vez, apoyarla y mantenerla informada de los diversos procesos que se llevan a cabo, la Dirección de Servicios Escolares realizó cinco campañas dirigidas especialmente a los alumnos:

*Campaña de Reordenamiento Académico-Administrativo*, la cual tuvo como objetivo el desarrollo de diversas acciones de regularización a través de la implementación de acciones tendientes a la eliminación de trámites burocráticos que beneficien los procesos operativos dirigidos a la comunidad estudiantil.

*Campaña de Credencialización*, mediante la cual se actualizaron las credenciales de 2,335 estudiantes.

*Campaña de Difusión y Orientación Escolar*, en la que se brindó información general a la comunidad estudiantil, de cada uno de los Procesos Escolares.

*Campaña de Regularización del Servicio Médico Facultativo*, registrándose ante el IMSS un total de 1,177 estudiantes de los niveles de licenciatura y profesional asociado. Independientemente de que a efecto de agilizar y mantener actualizado este servicio se descentralizó hacia las sedes de la oferta educativa regionalizada.

*Campaña de Modernización documental*, esta campaña se realizó con dos objetivos, el de avanzar hacia la certificación de los procesos escolares y el de actualizar los documentos que certifican la conclusión de los estudios realizados en la UNICACH; para ello se cambió la presentación de los documentos oficiales y se definió un formato único con códigos de seguridad, que identifica plenamente a nuestra universidad, ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

### 1.3.3 PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, alumnos de las diferentes DES, realizaron prácticas académicas en laboratorios y trabajo de campo; en este sentido se mencionan algunos viajes de estudio:

**Historia:** viaje de estudio a Toniná, municipio de Ocosingo; museo zoque, sima de Las Cotorras y centro ecológico, en el municipio de Ocozocoautla.

**Biología:** prácticas en la costa de Chiapas, La Cañada, Santa Cruz, el Volcán Tacaná, reserva La Encrucijada, lagos de Monte Bello, Cañón del Sumidero, La Sepultura, zonas Sierra, Frailesca y Norte, puerto de Veracruz, Jalapa, Isla Verde, Allende, Catemaco, entre otros.

**Ingeniería Ambiental:** Visita a las instalaciones y planta de tratamiento de la empresa La Mosca en Chiapa de Corzo, Facultad de Ingeniería de la UNACH, Laboratorios de Hidráulica y Química de la UNACH, Área protegida El Zapotal, Fábrica de Plásticos San Antonio, Zona de Conservación Ecológica el Canelar, 3ª Exporgánicos y 8ª Expo Internacional de Productos no tradicionales Chiapas 2004 y a la Planta de Gas Cactus de PEMEX.

*Profesional Asociado*, se realizan las estadías que marcan los programas académicos en diferentes empresas productivas y del sector gobierno; para ello se impartieron cursos relacionados sobre cómo realizar las estadías, en las diferentes sedes, además se impartieron seminarios de investigación.

Respecto a las prácticas académicas se realizaron las siguientes: alumnos de Mapastepec, realizaron visitas a la empresa PRADEL (lácteos de Chiapas) en el municipio de Berriozábal y las instalaciones ganaderas del mismo municipio y de Acapetahua, también se participó en la Expo Lácteos 2004 de Mapastepec; alumnos de Motozintla, visitaron las instalaciones de la planta descafeinadora, propiedad de la organización “Indígenas de la Sierra Madre de Motozintla”, para evaluar las medidas de control de calidad, se realizó trabajo de campo con productores de Chimalapa, municipio El Porvenir y recorrido de plantas de azúcar en el municipio de Huixtla; alumnos de Palenque visitaron la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tenosique Tabasco; alumnos de Pichucalco, realizaron visitas a la microempresa láctea del municipio de Juárez y área de agroindustrias del mismo municipio.

## **1.4 MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

### **1.4.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO**

Con la finalidad de mejorar la calidad académica de los Programas Educativos, se actualizaron los planes de estudio, dando inicio con la integración de un comité institucional y 20 comités multidisciplinarios de diseño curricular; se llevaron a cabo cursos de flexibilidad curricular y modelo educativo centrado en el aprendizaje en los que participaron más de 45 docentes y personal administrativo de apoyo.

Se hizo una guía metodológica con los apartados y procedimientos para la evaluación curricular. Las DES elaboraron informes sobre la pertinencia de las recomendaciones de los CIEES en los ámbitos evaluados y proporcionaron la información para la realización de un diagnóstico de la situación de nueve

licenciaturas justificando su pertinencia y actualización. Se elabora el documento Modelo Educativo para la UNICACH, mismo que reorientará los procesos académicos y administrativos de ésta.

Con recursos de este proyecto se actualizaron y fueron aprobados por la Comisión de Planes y Programas de Métodos de Enseñanza del Consejo Universitario los siguientes programas educativos: Cirujano Dentista, Segundo Ciclo de Ingeniería en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Música, Maestría en Docencia con Especialidad en Educación Superior y Modificación de la Licenciatura en Derecho. Respecto a los PE de Biología, Nutriología, Psicología, Ingeniería Topográfica y Geomática han sido actualizados, pero están pendientes de ser aprobados por la Comisión de Planes y Programas de Métodos de Enseñanza del Consejo Universitario. También se elaboraron los planes de estudio de los PE de nueva creación de Artes visuales y Promoción y gestión de las artes.

Se continúa con el análisis y revisión de la propuesta del nuevo modelo educativo de la UNICACH por académicos de la institución, a la fecha se han realizado seis reuniones con el Comité de Diseño e Implementación de Modelo Educativo, por lo tanto las escuelas se han dado la tarea de elaborar sus diagnósticos con el objeto de conocer los indicadores que permitirán enfocar los programas al modelo educativo centrado en el aprendizaje.

#### **1.4.2 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios que ofrece la UNICACH, en octubre de 2004 se solicitó al Dr. Javier de la Garza Aguilar, Coordinador de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), realizar la evaluación tanto de seguimiento como diagnóstica a los programas que no han sido evaluados. A la fecha están próximos a ser evaluadas los PE de Cirujano Dentista, Nutriología, Biología, Ingeniería Topográfica, Música, Historia y los programas de Profesional Asociado.

### **1.4.3 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

La mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos es una realidad tangible en la UNICACH, en este sentido el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), otorgó la constancia de acreditación al Programa Educativo de Cirujano Dentista de la UNICACH, primer PE acreditado en Chiapas. Este reconocimiento se entregó en la reunión plenaria del la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), además el Secretario de Educación del Estado junto con la rectora de la universidad, develaron una placa conmemorativa de este evento.

En este sentido el Secretario de Educación del Estado, felicitó este importante paso que ha dado la UNICACH para contribuir a la mejora de la calidad educativa en Chiapas y reconoció que el esfuerzo realizado por esta institución es un ejemplo para las instituciones públicas de educación superior.



**Consolidación de la  
pertinencia institucional**



## **2. CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL**

### **2.1 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA**

#### **2.1.1 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA**

De acuerdo con las gestiones realizadas por esta administración, se han fortalecido los programas educativos existentes, a través de nuevos espacios educativos, la operación de los mismos, el equipamiento de los programas educativos y la ampliación de dos nuevos grupos del programa de Cirujano Dentista. En este sentido a través del *Programa de ampliación de la oferta educativa 2004* se autorizaron recursos por \$ 7 millones 200 mil pesos por parte del gobierno federal y 2 millones 800 mil pesos por el gobierno del estado.

#### **2.1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

Para dar oportunidad de estudiar una carrera universitaria a los jóvenes egresados del nivel medio superior, en 2004 se abrieron tres nuevos Programas Educativos de licenciatura: Ingeniería ambiental, Artes visuales, Promoción y gestión de las artes y el posgrado: especialidad en endodoncia.

Se trabaja conjuntamente con consultorías externas la propuesta de apertura de tres nuevos programas educativos: licenciatura en alimentos, licenciatura en gastronomía y licenciatura en idiomas. También se lleva a cabo el apoyo metodológico en el esquema curricular de la actualización de cuatro programas de profesional asociado: Servicios turísticos, Administración y evaluación de proyectos, Tecnología de información y comunicación y Tecnología de alimentos.

#### **2.1.3 OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA**

En el nivel de Profesional Asociado, se realizaron cinco foros regionales con siete mesas redondas en las que participaron los sectores productivo y de servicios; de ello resultó la reorientación y actualización de los PE siguientes:

Tecnologías de información y comunicación, Tecnología de alimentos, Administración y evaluación de proyectos y Servicios turísticos.

En actualización de estos programas se adecuaron los siguientes aspectos: redefinición del perfil de egreso; enriquecimiento de la justificación de cada programa; replanteamiento del perfil de ingreso; flexibilidad en los planes de estudio y unificación de los programas de asignatura con un formato que permitirá contar con datos metodológicos, de evaluación, horas teóricas y prácticas, entre otros.

*La oferta regionalizada de Profesional Asociado*, igual que al de Artes durante el año 2003 y con recursos PIFI, dio inicio a un proceso de evaluación interna para identificar su pertinencia; como resultado de ese ejercicio, actualmente se cuenta con una propuesta de rediseño curricular asentada en los resultados de los foros regionales y de las conclusiones de las mesas redondas realizadas en las diferentes sedes que lo conforman.

## **2.2 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

### **2.2.1 INVESTIGACIÓN**

Ampliar las fronteras del conocimiento científico y humanístico es parte fundamental del quehacer universitario en la UNICACH, en este sentido se realizan diversos proyectos de investigación en las dependencias que la integran.

La UNICACH tuvo presencia en eventos referentes a la investigación como lo es el “Verano de la Investigación Científica” organizado por la Academia Mexicana de Ciencias en donde resultaron seleccionados los alumnos Daniel Hernández Baltazar de la Escuela de Biología, quien realizó su estancia de investigación en la Universidad de Baja California y la alumna Perla Shiomara del Carpio Ovando de la escuela de Psicología en el Centro de Investigación de Occidente del IMSS en Guadalajara, Jalisco y en el Centro de Investigación del IMSS en Tonalá, Jalisco.

También participó la UNICACH en la 11ª Semana de Ciencia y Tecnología organizada por el COCYTECH donde estuvieron presentes las escuelas de Nutrición, Ingeniería Topográfica, Ingeniería Ambiental, Artes, Psicología, Odontología e Historia a través de exposiciones, conferencias, talleres y obras de teatro. Se estuvo presente en el “Taller para detección de demandas de investigación para el estado de Chiapas para los Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas 2005” en las instalaciones de la UNICACH y en el “Tiangüis Tecnológico Empresarial” a través de cuatro productos alimentarios de la Escuela de Nutrición; ambos eventos organizados por el COCYTECH y CONACYT.

En 2004 se desarrollaron 35 proyectos de investigación: 17 en el área de Ciencias de la Salud, nueve en Ciencias Naturales y Exactas, siete en Ciencias Sociales y Administrativas y dos en Ingeniería y Tecnología. Del total de proyectos se concluyeron 21, de los cuales 15 fueron en el área de la salud, tres en naturales y exactas, dos en ingeniería y uno en sociales. El nivel de estudios de los investigadores que suman un total de 20, 40% tiene doctorado y 60% maestría, doce son hombres y ocho mujeres.

Respecto al financiamiento de los proyectos se integró de la siguiente manera: 29 por la UNICACH, uno por CONACYT, uno por CNA, uno por PRODUCE, uno por CONAFOR, uno por CONABIO, y uno por SAGARPA/CONACYT.

Como parte de los resultados de los trabajos de investigación, se desarrolló lo siguiente:

Se publicó el libro *La Frontera Sur de México. Del TLC México-Centroamérica al Plan Puebla Panamá* del investigador del CESMECA Dr. Daniel Villafuerte Solís (SNI nivel II) quien fue merecedor del Premio Anual de Investigación Económica “Maestro Jesús Silva Herzog 2002” que otorga el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Dicho trabajo fue publicado en coedición, por la editorial Plaza y Valdés, el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, la UNAM y el COCYTECH. También se publicó *El lápiz rojo. Prensa, censura e*

*identidad cubana* (1878-1995) de Alain Basail Rodríguez, quien obtuvo el Premio Nacional a la mejor investigación del año 2004 en La Habana, Cuba.

Investigadores del CESMECA, publicaron los siguientes libros: *El ámbar de Chiapas: historia, ciencia y estética*, de Thomas Arvol Lee Whiting, *La Frontera Sur de México. Del TLC México-Centroamérica al Plan Puebla-Panamá*, de Daniel Villafuerte Solís, *De Sumisiones, cambios y rebeldías. Mujeres indígenas de Chiapas*, de Mercedes Olivera Bustamante y *Chiapas Histórico: De la independencia a la revolución, 1821-1920*, de Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz. Además diversos artículos, tales como: “Colonización y conflicto agrario en la frontera chimalapa. Lucha por la apropiación territorial” en la revista *Espiral, Estudios de Estado y Sociedad*, editada por la Universidad de Guadalajara. Artículos en los Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo de la UNACH y en la revista *Tertulia* de la UNICACH. “Ambiente y sociedad en la cuenca del río Negro, Frontera Chiapas-Oaxaca” del cuerpo académico Patrimonio Sociocultural del CESMECA. Artículo “Choles y chortíes de Karl Sapper 1907” en la revista *Liminar*, año 2, Vol. II, núm. 1 de 2004. Artículo “Comunidad diferenciada. Linchamiento por brujería e imaginarios políticos en un pueblo tojolabal”, en *Liminar. Estudios sociales y humanísticos*, año 2, vol. II, núm. 1.

Artículo “Artesanas y artesanías: indígenas y mestizas construyendo espacios de cambio” en la revista *Liminar Estudios sociales y humanísticos*, año 2, vol. II, número 3 del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica en el Verano de 2004.

Se participó con presentación de ponencias en los eventos siguientes: XII Congreso Nacional de Profesionales de las Ciencias Económicas de Guatemala, Quetzaltenango, Guatemala; en el 6º Congreso Internacional de Mayistas en Villahermosa, Tabasco; en el seminario de intercambio académico entre la Universidad Rafael Landívar de Guatemala y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en Guatemala; en el coloquio “Chiapas: Diez años después”, organizado por PROIMMSE/UNAM, IIF/UNAM, CIESAS-SURESTE, COLMEX, CESMECA-UNICACH, IEI-

UNACH en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; también participó en el coloquio Discursos sobre la pobreza: Literatura, artes visuales, ciencias sociales (América Latina y países luso-africanos), organizado por el departamento de Lenguas Romances de la Universidad de Zurich, con la ponencia: “La pobreza desde los pobres: tres testimonios y una reflexión” en Monte Verità, Ascona, Suiza. El director del CESMECA dictó la conferencia “Literatura chiapaneca contemporánea y sus conexiones con la antropología social”, en la asignatura “Antropología cultural de Iberoamérica” de la Licenciatura de Humanidades de la Universidad de Salamanca, España, auspiciada por el Departamento de Psicología Social y Antropología de la misma, y publicó en la editorial IRIDE editone, gruppo Rubbettino de Roma, Italia el libro *Divertimenta*.

Se participó en el coloquio del Departamento de Antropología de la Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill E.U. con la ponencia “Collaborative Visual Anthropology and Indigenous Self-Representation in Chiapas, México”.

Investigadores de Biología, realizaron cuatro publicaciones en revistas indexadas (oxoaporphine alkaloids in *Guatteria diospyroides* Baill and *Annona squamosa* L. (Annonaceae), además se tienen dos trabajos enviados para su publicación. Asimismo en otra línea de investigación publicaron los artículos “A review of research of the cycad genus *Ceratozamia* Brongn (Zamiaceae) in México” en la revista *Taxon* en Mayo de 2004 y “Spatial distribution population structure and fecundity of *Ceratozamia matudai* Lundell (Zamiaceae)”.

Se publico el libro “Los tesoros zoques de la Montaña de Humo, Tesoros zoques de Chiapas”, resultados de las investigaciones llevadas a cabo en el área zoque.

También participaron en la tercera reunión de investigadores del área zoque realizado en Tuxtla Gutiérrez con el trabajo “Transmisión del conocimiento herbolario entre los zoques de Rayón”; asimismo presentaron diversas ponencias tales como: “Padecimientos tratados con plantas medicinales por los campesinos de La Concordia, Chiapas” y “El tratamiento de enfermedades gastrointestinales en tres comunidades campesinas de Chiapas”.

### 2.2.2 POSGRADO

La oferta de posgrados propios de la UNICACH incluye la Maestría en Ciencias Sociales con opción en estudios fronterizos, la Maestría en Alimentación y Nutrición, la Maestría en Docencia con especialidad en educación superior. Adicionalmente se ofrece la Maestría en Odontología en convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit, y el Doctorado en Ciencias Biológicas UNAM -sede UNICACH.

En 2004 egresaron 10 alumnos de la primera generación de la Maestría en Ciencias Sociales con opción en estudios fronterizos e inició la segunda generación que cuenta con 12 alumnos y es impartida en el CESMECA.

La maestría en Alimentación y Nutrición también se encuentra en su segunda generación y actualmente tiene 17 alumnos. En 2004 se firmó el acuerdo de Cooperación Académica por tres años más con el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, institución líder en la materia, con la finalidad de fortalecer dicha maestría por medio de la movilidad de docentes y alumnos. También se firmó un convenio de colaboración con la Universidad San Carlos de Guatemala, mismo que ayudará al mejoramiento de la calidad académica de la maestría.

Las maestrías en Odontología y en Docencia con especialidad en educación superior, con 10 alumnos cada una, están en el periodo de elaboración de tesis y se finiquitarán en 2005.

El doctorado en Ciencias Biológicas UNAM- sede UNICACH cuenta con 10 alumnos y en 2004 se ofertó por segunda ocasión.

La especialidad en Endodoncia inició en noviembre de 2004 con 12 alumnos con el curso propedéutico y los cursos formales inician enero 2005. Es importante destacar que es el primer programa de posgrado en el estado en el área odontológica.

## **2.3 IMPULSO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

### **2.3.1 DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

#### **2.3.1.1 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS**

La difusión de la cultura en la UNICACH se ubica como una de las principales acciones que realiza la institución dirigidas a la población en general y a la comunidad universitaria. Se realizaron 97 actividades diversas como conferencias, cursos, diplomados, seminarios y talleres, 100 presentaciones de música, veinte presentaciones de danza, cuatro obras de teatro y dos exposiciones de artes plásticas.

Parte del día del estudiante se dedicó al Primer Festival Cultural Universitario, en la explanada de la Escuela de Música y el CUID, así como al Primer encuentro interdisciplinario en conmemoración del día de muertos.

Con el objetivo de sumar esfuerzos para realizar acciones relativas a edición de obras, intercambio bibliográfico, docencia, investigación y asesoría, se signó un convenio de colaboración entre la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y la Asociación Cultural Na Bolom A.C. Con este convenio la sociedad chiapaneca obtendrá grandes beneficios, puesto que Na Bolom es un complejo interactivo rodeado de un patrimonio que se mantiene intacto, considerado una herencia nacional, el cual cuenta con un foro de carácter social en donde se discuten temas como la ecología, la antropología y el desarrollo comunitario.

En los programas de Artes, se realizaron actividades, detalladas a continuación:

- **Música**

La escuela de Música durante 2004 realizó 100 presentaciones artísticas, entre las que destacan: 15 del cuarteto de cuerdas, diez de la orquesta sinfónica, ocho de la marimba Silvestre Revueltas, seis del coro, ocho solistas, diez del maestro Douglas Bringas, once de dúos, entre otras actividades.

El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), reconoce el trabajo académico de la orquesta sinfónica de la UNICACH, asignándole la cantidad de 150 mil pesos, para dar capacitación a sus integrantes y mantenimiento a sus equipos, y así lograr presentaciones de mayor calidad sonora.

Se adquirieron una enciclopedia especializada de música, con la finalidad de elevar el nivel académico de los alumnos, una colección de 12 discos audibles, que contiene obras representativas de los distintos periodos de la evolución de la música en occidente, donde se presenta a los alumnos un panorama de la vertiente predominante de la música académica.

En la búsqueda de satisfacer las necesidades musicales de nuestro estado, la Escuela de Música, en coordinación con el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas (CONECULTA) impartió cursos de contrabajo y corno, dirigidos por especialistas en cada instrumento. Durante los cursos los alumnos tanto principiantes como avanzados, tuvieron acceso a rutinas que les permitieron mejorar de manera notable su desempeño musical.

En el marco del Día Internacional de la Música y como parte de la temporada de presentaciones que realiza la Orquesta Sinfónica de la UNICACH, esta agrupación impartió un ciclo de conciertos didácticos a alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 79 de esta ciudad. Estos conciertos están orientados al fortalecimiento de los conocimientos básicos sobre los instrumentos musicales.

- **Artes plásticas**

Se realizaron las exposiciones: *V Bienal de Pintura del Sureste* en la galería de la UNICACH, de obras seleccionadas en la Bienal de Campeche, y *Quepocalipsis*, de obras de alumnos de Artes Plásticas en la sala de exposiciones Jaime Sabines.

Estudiantes y docentes de artes plásticas y música, presentaron sus creaciones artísticas en el festival *EscaparArte*, en el Museo Regional de Chiapas, 50 participantes deleitaron al público con obras originales de diversos géneros como son la pintura, la escultura moderna y cortometraje de cine.

Se presentó una exposición de escultura y pintura en la Escuela Secundaria Técnica Industrial núm. 79 en el marco de su aniversario de fundación.

- **Artes escénicas**

Se participó en el festival de las artes *Escap.Arte* en el Museo Regional de Chiapas. Se adecuó un espacio para realizar actividades teatrales; en este sentido cuatro producciones:

Cruce de Vías (29 funciones).

Máscaras de la dualidad (cuatro funciones).

Acteal, guadaña para 45 (cuatro funciones).

Encallar (35 funciones).

- **Danza**

El Ballet Folclórico de la UNICACH, realizó 20 presentaciones, en diversos eventos y foros del estado, entre los que destacan: Festival internacional de la fuerza de la amistad, Casa de la cultura de Chiapa de Corzo, Feria del municipio de Acala, Feria de la Candelaria, en Cintalapa, Segundo encuentro de grupos de danza, en el teatro Bonampak del Centro de Convivencia Infantil.

- **Actividades deportivas**

Durante el año que se informa, se tuvo un importante número de estudiantes participando en actividades deportivas; se realizaron cinco torneos intramuros (futsal, basquetbol, futbol soccer, voleibol de playa, voleibol de sala, atletismo y entrenamientos deportivos, en total participaron 969 universitarios de las escuelas de la universidad.

También se participó en torneos deportivos municipales, como en la liga municipal de futbol soccer, liga coloquial de basquetbol, liga parque patricia de basquetbol. Además la UNICACH organizó los eventos siguientes: liga de Basquetbol para preparatorias y universidades en la que participan más de 192

estudiantes de diversos planteles, liga municipal de basquetbol de Chiapa de Corzo y la segunda semana atlética estudiantil en coordinación con MVS, cuya principal característica fue incluir a los niños de educación especial.

### 2.3.1.2 PRODUCCIÓN EDITORIAL

Respecto a la producción editorial, se realizaron 980 materiales impresos con 259,238 ejemplares de acuerdo a lo siguiente: 117 de divulgación del conocimiento con 58,946 ejemplares (libros, revistas, folletos, cuadernos de apoyo); 531 en apoyo a las actividades de la universidad con 152,783 ejemplares (material publicitario, promoción institucional y académico, 332 en apoyo a la imagen visual con 47,559 ejemplares (papelería institucional y otros impresos).

Es importante mencionar que del material impreso en la institución, incluye la publicación de diez libros, dos revistas de investigación que produce el CESMECA (*Liminar*), 13 carteleras y diez números del periódico universitario, cinco órganos informativos de Nutrición, tres revistas del Centro Universitario de Información Documental, 22 cuadernos de apoyo, diez documentos normativos y otras 41 publicaciones.

La UNICACH tiene una tradición editorial que destaca por su variedad de contenidos y pertinencia estatal. Entre los títulos publicados durante 2004 se encuentran: *La Montaña de Humo*, *De sumisiones, cambios y rebeldías*, *La Reserva de la Biosfera El Triunfo* y textos literarios como *Poemario a Contra Tiempo*, y *La misma hora en nuestros relojes*, así como anuarios, manuales musicales y de ortografía, entre otros.

En el ámbito editorial universitario, es de importancia resaltar el convenio de colaboración entre la UNICACH y el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEA), que derivó en la impresión de 1,300 ejemplares del Cuaderno de Ejercicio Palabra Generadora, en el marco del programa estatal Chiapas Lee, Chiapas Escribe.

### **2.3.1.3 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA**

En materia de difusión de las actividades que realiza la UNICACH, se cubrieron 280 eventos, se realizaron 142 programas de radio con 500 de transmisión vía Internet; 289 cápsulas radiofónicas, 234 participaciones en medios electrónicos de radio y televisión, 108 materiales de video, entre video multimedia, notas y cápsulas de video y spots televisivos, 10 gacetas electrónicas del órgano informativo *Identidad Universitaria*, 621 síntesis informativas, entre otros servicios.

### **2.3.2 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS**

Los servicios comunitarios se realizan a través de tres programas de vinculación con la sociedad : Programa integral de servicio social comunitario, Programa multidisciplinario de atención a municipios de alto grado de marginación y Programa de clínicas de servicio.

El servicio social se desarrolla con el compromiso de apoyar a la sociedad, en 2004 se incorporaron al servicio social 295 alumnos de siete programas educativos, de los cuales 64.45% correspondía a mujeres y 35.55% a hombres. En este mismo periodo se emitieron 501 cartas de liberación a igual número de personas que concluyeron con este compromiso; los estudiantes que cumplieron con este requisito por área se distribuyeron de la siguiente manera: 38.36 % en áreas administrativas, 19.74% en la docencia, 13.78% en proyectos, 13.59% en atención social, 8.57% en educación para la salud y 5.96% en la investigación.

Como parte del convenio firmado con el Instituto para la Educación de los Adultos, alumnos becarios del PRONABES de las sedes de Profesional Asociado, realizan su servicio social con la alfabetización de adultos. También se firmó el convenio con Visión Mundial de México, A.C. para la realización de un diagnóstico nutricional en el municipio de Ocoatepec, Chiapas.

La Escuela de Odontología firmó un convenio con el municipio de Chiapilla, Chiapas, a través del cual se comisionó a un estudiante para dar atención permanente de lunes a viernes durante un año en dicha cabecera municipal.

Por otra parte, en un evento presidido por el secretario de gobernación y el gobernador del estado, reconocieron la participación de estudiantes de biología e ingeniería topográfica de la UNICACH, como los únicos universitarios chiapanecos dentro de la red nacional de brigadistas comunitarios, quienes serán portavoces de la visión y el esfuerzo que realizan los tres niveles de gobierno para resguardar la seguridad y el bienestar de la sociedad.

La UNICACH en colaboración con la Subsecretaría de Protección Civil del gobierno del estado y el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), firmaron un convenio para la instalación del Centro de Monitoreo Vulcanológico del estado de Chiapas.

A través del Programa Multidisciplinario se brindaron 1,258 servicios a igual número de personas, atendidas por 140 estudiantes universitarios, como se detallan a continuación:

**Nutrición.** Se llevó a cabo varias brigadas nutricionales que beneficiaron a 1,161 personas de los municipios de Chiapilla. Se brindaron servicios de educación nutricional, valoraciones antropométricas, demostraciones culinarias, visitas domiciliarias y se realizaron talleres de estufas ahorradoras de energía.

Como cada año, las escuelas de Nutrición, Odontología y Psicología ofrecieron diversos servicios durante la realización de la III Feria de apoyo integral para adultos mayores, organizada por el Instituto de Desarrollo Humano (IDH). Se atendieron a los adultos mayores en diversos padecimientos, como caries, diabetes e hipertensión, estado nutricional y atención psicológica, entre otros.

Se participó en la celebración de la Segunda Feria Mundial de la Salud, organizada por el ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, con temas que van desde alimentación

del adolescente, estreñimiento, diabetes, obesidad e información relacionada con el cuidado de la salud de los chiapanecos. Se elaboró un manual con 30 recetas de bajo costo para el proyecto Cáritas.

Se llevo a cabo la evaluación al programa municipal de desayunos escolares y se brindó atención a alumnos del COBACH sobre el tema *Trastornos en la nutrición*. Se han realizado 60 monitoreos de cloro residual del programa de saneamiento ambiental en la localidad de Lázaro Cárdenas, así como tres pláticas de elaboración de composta a 158 personas y plática sobre saneamiento ambiental con el tema de basura a 50 alumnos, 36 valoraciones antropométricas a madres de familia, de la misma localidad.

También se realizaron nueve demostraciones culinarias sobre elaboración de mermelada de piña, chiles en escabeche, salado de hortalizas, etc., en la cabecera municipal de Chiapilla, Chiapas y se realizaron visitas a la Comisión mexicano-americana para la erradicación del gusano barrenador, para la gestión del proyecto Saneamiento ambiental en el municipio de Totolapa, Chiapas.

**Psicología.** Se llevó a cabo una brigada psicológica beneficiando a 554 personas del municipio de Chiapilla en la que participaron 20 alumnos y académicos de la escuela, se impartieron pláticas sobre: la violencia en la relación madre-hijo, derechos humanos de los niños y niñas, el impacto del inicio temprano de consumo de alcohol en estudiantes de nivel medio, prevención de alcoholismo y violencia en parejas, violencia familiar en adolescentes, embarazo en adolescentes, el impacto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes, violencia doméstica, evaluación diagnóstica de conocimientos sobre la educación sexual y educación sexual.

**Ingeniería Topográfica.** Se realizó la proyección de un trazo de camino rural que comunicará a la cabecera municipal de Chiapilla con la comunidad las Delicias del mismo municipio, con el objetivo de facilitar la comercialización de productos agrícolas.

Se trabajó con la Subsecretaría de Protección Civil, en la localidad de Luis Espinosa, municipio de Copainalá, Chiapas realizando trabajos topográficos en zonas de alto riesgo, proyectando canales encauzadores para prevenir inundaciones en las colonias; además de que se brindaron servicios a colonias de esta capital en referencia a la tenencia de la tierra.

**Odontología.** Se realizó atención odontológica a 727 personas de escasos recursos con la participación de 89 estudiantes; los municipios beneficiados fueron Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Venustiano Carranza, Emiliano Zapata, Ignacio Allende y El Bosque.

A través del Programa de clínicas de servicio, se atendió a 6, 266 personas a través de las clínicas de Odontología, Nutrición y Psicología.

En las clínicas de la escuela de Odontología se atendió a 4,873 personas con servicios de operatoria dental, endodoncia, exodoncias, odontología preventiva, parodoncia entre otros servicios.

En las clínicas de Psicología, se atendió a 390 personas con consultas psicológicas, de orientación infantil, individual y grupal y estudios de orientación vocacional.

En las clínicas de Nutrición, se realizaron 1,003 servicios, tales como: atención a pacientes obesos, pacientes con bajo peso, atención nutricional a preescolares, atención nutricional a adultos, entre otros servicios.

### **2.3.3 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL**

La universidad ha logrado la vinculación con diversas instituciones y organizaciones, mediante la firma de convenios de colaboración; en 2004 se llevó a cabo la firma de 13 convenios de colaboración con instituciones educativas y nueve con dependencias gubernamentales, entre los que destacan:

*Universidad Autónoma de Yucatán*, con la finalidad de establecer bases para la realización de intercambio y cooperación en las actividades de docencia, investigación y extensión.

*Acuerdo de colaboración con el arqueólogo Davide Domenici, investigador de la Universidad de Bologna, Italia*, con la finalidad de llevar a cabo la segunda jornada del proyecto arqueológico Río la Venta, realizando cuatro conferencias.

*Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo*, con la finalidad de colaborar conjuntamente para el desarrollo en el campo de la investigación científica y tecnológica.

*Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social*, con la finalidad de establecer las bases y mecanismos de colaboración académica en las actividades de docencia, investigación, extensión, difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.

*Universidad de San Carlos de Guatemala*, con la finalidad, de que ambas instituciones iniciarán acciones para el rescate del patrimonio histórico y desarrollo turístico, a través de proyecto binacional. Se desarrollarán importantes líneas de trabajo como es el proyecto binacional del Camino Real, mediante el cual se rescatará el patrimonio histórico y se dará apertura del turismo en la región.

*Universidad Autónoma Metropolitana*, con la finalidad de establecer bases a través de la organización y desarrollo, de actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales e intercambio académico de interés común.

*Universidad de Quintana Roo*, con la finalidad de llevar a cabo acciones de interés común y beneficio mutuo, relacionadas y enmarcadas en docencia, investigación y extensión y se brindará facilidades para que estudiantes de profesional asociado de la UNICACH ingresen a las carreras de licenciaturas de la Universidad de Quintana Roo.

*Universidad de Colima*, con la finalidad de colaboración entre las partes en los campos de la docencia y la investigación.

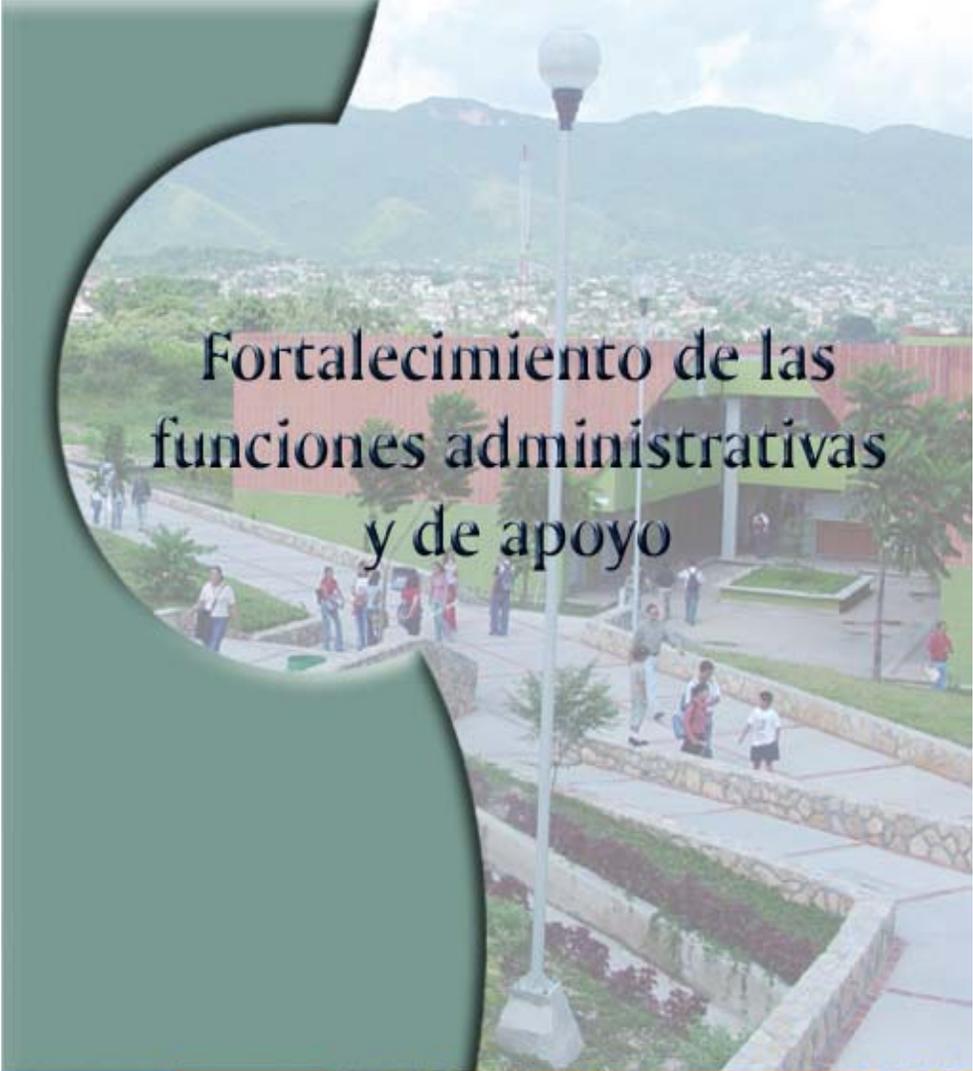
*Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos indígenas*, con la finalidad de establecer las bases y mecanismos para coordinar acciones recíprocamente a fin de que la población indígena tenga acceso a la educación universitaria.

*Instituto de Educación para Adultos*, para llevar a cabo acciones conjuntas que permitan revertir el rezago educativo en el estado en materia de alfabetización, entre las principales acciones que desarrollarán ambas instituciones, destaca el diseño de un programa de capacitación de unicachenses, los cuales impartirán asesorías a personas adultas.

*Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas*, con la finalidad de establecer bases para desarrollar actividades en materia de capacitación para el trabajo.

*Secretaría de Desarrollo Rural*, con la finalidad de establecer bases para realizar actividades de consultoría, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria, así como el desarrollo de programas en conjunto.

*Instituto Nacional de Personas Adultas Mayores en Chiapas*, con la finalidad de establecer bases y mecanismos para favorecer la construcción de una nueva cultura del envejecimiento.



**Fortalecimiento de las  
funciones administrativas  
y de apoyo**



### **3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO**

#### **3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

La capacidad física instalada de los espacios educativos para la docencia, investigación y extensión se ha visto incrementada de manera considerable de 2002 a la fecha. Hoy la mayoría de nuestros profesores y alumnos desarrollan sus actividades en nuevos espacios educativos.

##### **3.1.1 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS**

Con una inversión superior a 25 millones de pesos, los gobiernos estatal y federal concurren para darle continuidad al plan maestro de construcción de la ciudad universitaria. Con estos recursos se construyeron los edificios que albergarán las escuelas de Odontología y Psicología, cuya superficie abarca 1,648 metros cuadrados y obras exteriores por 3,000 metros cuadrados para calles internas, andadores y estacionamiento.

El gobierno federal a través de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, consciente de elevar la calidad educativa de los programas que oferta la UNICACH, asignó nueve millones de pesos para el equipamiento de las escuelas de Biología, Nutrición y Odontología en los nuevos edificios de ciudad universitaria.

También se solicitó la liberación de recursos asignados al FOMES por la cantidad de 1 millón 195 mil 252 pesos, mismos que fueron asignados a la adquisición de mobiliario y equipo para los programas de Historia, Psicología, Maestría en Ciencias Sociales, Ingeniería ambiental, Ingeniería Topográfica y Artes.

Hasta el año 2004 la inversión realizada en la Ciudad Universitaria asciende a 64 millones 233 mil 309 pesos de los gobiernos estatal y federal e ingresos propios, esto permitió la operación de la DES de Ingeniería con los PE de Ingeniero Topógrafo Hidrólogo, Ingeniería en Geomática e Ingeniería Ambiental; la DES

de Nutrición con el PE de Nutriología y la Maestría en Alimentación y Nutrición; la DES de Biología con el PE de Biología y el doctorado en Ciencias Biológicas.

También es importante mencionar que se renovaron tres salas de centros de cómputo, ofreciendo a los alumnos y usuarios 67 equipos nuevos, se dotó una PC nueva o actual a todos los PTC, se adquirieron los servidores de datos que garantizan brindar los servicios de Antivirus, Correo Electrónico, WEB y Administración de Bibliotecas.

### **3.1.2 MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO**

Se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo del mobiliario y equipo, clínicas, laboratorios y talleres; asimismo se ha dado mantenimiento al parque vehicular y a las instalaciones universitarias tanto de la ciudad universitaria como del campus universitario, sedes regionales de Profesional Asociado y el CESMECA; se ha proporcionado mantenimiento al Centro Universitario de Información y Documentación con la impermeabilización de 400 m<sup>2</sup>, la regeneración de 500 m<sup>2</sup> de jardines y 500 m<sup>2</sup> de pintura.

Se remozaron áreas del edificio de rectoría, se dio mantenimiento a los jardines del campus universitario, al igual que las subestaciones eléctricas.

Es importante hacer mención que la universidad, ha ejecutado una política de eficiencia en el uso de estos nuevos espacios educativos, compartiendo las aulas (turnos matutino y vespertino), laboratorios y cubículos, además de adecuar los espacios para uso de la comunidad, como son los Centros de Cómputo, Biblioteca y Centro de Lenguas.

La universidad ha logrado que próximamente se inaugure la construcción de la primera etapa del campus Reforma cuya inversión asciende a más de \$ 5 millones 700 mil pesos y para 2005, quede concluida la segunda etapa.

En la sede Motozintla, en donde también se ofrece el programa regionalizado de Profesional Asociado, la universidad ha recibido la intención de donación de las instalaciones de la ex preparatoria El Mariscal de las autoridades ejidales y municipales para la restauración de la misma. Esto hace que para 2005, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas cuente con dos campus regionales: Reforma, en la región Norte del estado y Motozintla, en la región Sierra.

### **3.1.3 MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO**

Con el apoyo del PIFI 3.0 se instaló una nueva biblioteca en las instalaciones de ciudad universitaria, con capacidad de atención a 500 alumnos y por primera vez en esta administración se adquirieron publicaciones periódicas; se adquirió la suscripción a bases electrónicas de datos y bibliografías para los PE existentes; con el proyecto de Incremento del Acervo Bibliográfico se inició el traslado de títulos de la librería a la biblioteca y se inició el intercambio bibliográfico con otras IES.

En relación con los servicios, se brindaron 144,083 servicios a usuarios de bibliotecas, archivo histórico y centros de cómputo, se impartieron 13 cursos de informática básica y se aplicaron exámenes de conocimientos a los alumnos de las diferentes DES, se incrementaron los ingresos de las áreas de servicio por arriba de 50% respecto al año 2003.

Respecto a la red ANUIES, se consolida participación de la UNICACH en las redes de la región Sur Sureste de la ANUIES; en la Red de Bibliotecas la UNICACH renueva su participación en el Consorcio 2005 y es sede de la próxima reunión en febrero del mismo año.

En la Red de Educación Abierta y a Distancia es sede de la X reunión en marzo de 2005.

En la Red de Seguridad en Cómputo la UNICACH ha participado como organizadora de las 5ª y 6ª reuniones regionales.

Se dotó de mobiliario y equipamiento a cuatro salas de consulta, dos centros de cómputo académico y a las áreas administrativas. Se realizó la suscripción a 54 publicaciones periódicas que apoyan directamente a siete programas de nivel licenciatura, logrando cubrir 100% las metas para este año, además de adquirir materiales para la restauración, encuadernación y digitalización de documentos.

Se incrementó en 20% los volúmenes del acervo bibliográfico llegando a 32,086 volúmenes y planteó estrategias para cubrir los indicadores establecidos por los CIEES, para apoyar los procesos de acreditación de los programas de educativos.

Este 2004, la Universidad incrementará su acervo con más de 12,000 nuevos volúmenes. Actualmente se cuenta con 34,032 procesados y 10,207 por procesar, lo que nos emite un total de 44,239 volúmenes que apoyan directamente el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

En junio de 2004 la UNICACH es elegida para integrar la mesa ejecutiva del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB), misma que en noviembre de este año, actualizará las Normas para el Servicio Bibliotecario de las Instituciones de Educación Superior.

De igual manera la institución invirtió en bases de datos electrónicas que proporcionan acceso a millones de referencias a texto completo, así como a más de 700 publicaciones periódicas electrónicas que benefician a 1,800 alumnos y docentes.

En el segundo semestre de este año se ha iniciado un trabajo colegiado con las DES para analizar la bibliografía propuesta para los nuevos programas educativos de las licenciaturas en: Odontología, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Música, Nutrición e Ingeniería Ambiental y de los programas educativos de Profesional Asociado en: Administración y Evaluación de Proyectos, Servicios Turísticos, Tecnología de Alimentos y Tecnología de Información y Comunicación.

El crecimiento del acervo y la habilitación de nuevos espacios de servicios bibliotecarios, originó la necesidad de migrar de sistema de administración de bibliotecas. La UNICACH con recursos propios realizó este cambio, migrando en menos de un mes la base de datos y agilizando los procesos.

En este año se consolidó la vinculación de alumnos y catedráticos de la Licenciatura en Historia con el Archivo Histórico de la universidad, mismo al que se dotó de nuevos espacios, equipos y sistemas, lo que permitirá sobrepasar las metas de organización y preservación documental establecidas a 2006.

En relación con el Archivo Histórico, se consolida la vinculación con la DES de Historia y los alumnos de servicio social han logrado ordenar cronológicamente 15% del Fondo Secretaría de Gobierno.

Con el apoyo del PIFI 3.0, se adquirió equipamiento y materiales que permitirán la conservación de los documentos históricos del estado.

Se instaló un nuevo sistema de administración de bibliotecas, mismo que permitirá la consulta de los libros y material contenido en las bases de datos vía Internet.

Se desarrolló de nueva cuenta el curso de archivonomía para que 12 prestadores de servicio social se incorporen al trabajo de ordenamiento del Fondo Documental Secretaría de Gobierno

Se inició la selección de los más de 10 mil volúmenes recibidos en el segundo trimestre incorporando a la fecha 1,444 volúmenes al acervo bibliotecario dispuesto en sala.

#### **3.1.4 DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Este año se adquirieron 501 licencias de Office y se consolidó el esquema de protección Antivirus, se adquirieron algunas licencias de software especializado

para las DES de Música, Psicología y Topografía. La DES de Nutrición programó la adquisición de licencias, para apoyar las prácticas de sus alumnos en la clínica.

En redes y telecomunicaciones, se amplió la cobertura de Internet al agregar al Campus Palenque a estos servicios, se tendió la infraestructura de comunicación de datos en las instalaciones de ciudad universitaria, brindando por primera vez los servicios de red a todos los laboratorios de la DES de Biología y se instalaron switches que permitirán administrar y mejorar el tráfico de la red.

En cuanto a los sistemas de información, se realizó lo siguiente:

1. Altair (Bibliotecas en Internet).
2. Administración de Centros de Cómputo.
3. Control Escolar (Disponible para operar desde las DES).
4. Evaluación docente por Internet.
5. Recursos Humanos (adecuado para interactuar con el Sistema de Finanzas).
6. Programación del Sistema de Finanzas.

A partir de este año se trabaja con una sola base de datos y los sistemas inician correlación.

## **3.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **3.2.1 FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL**

#### **3.2.1.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)**

Durante 2004 se llevaron a cabo los proyectos autorizados en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional versión 3.0 a lo cual se le dio seguimiento puntual a cada uno de los proyectos autorizados principalmente las metas y compromisos asumidos por la institución y por cada una de las DES. En el año de referencia se apoyaron a dos DES con cuatro proyectos ProDES (Biología y Nutrición) dirigidos a mejorar la calidad de los programas

educativos y fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos y dos proyectos ProGES para la modernización del sistema bibliotecario y el sistema institucional de información administrativa; el monto de los proyectos autorizados fue de 2 millones 308 mil 760 pesos. Por otro lado, se realizaron al cien por ciento las comprobaciones académicas y financieras totales de los proyectos autorizados en el marco del PIFI 2.0 el cual se está en espera de la carta de liberación correspondiente. Para el PIFI 3.0 se tiene comprobado un total de 1 millón 747 mil 979 pesos, que representa el 75.71 %.

También en 2004 se realizó la actualización del PIFI 3.1. Primeramente se llevó a cabo en todas las dependencias académicas y administrativas, el taller denominado TKJ, donde se describieron las fortalezas, debilidades y estrategias para mejorar la calidad educativa; posteriormente se llevó a cabo una reunión donde se abordaron los resultados del PIFI versión 3.0, encabezada por el Dr. Jorge Guevara Reynaga, asesor del Dr. Julio Rubio Oca, en donde estuvieron presentes los directores administrativos, jefes de departamento, directores y subdirectores de las diferentes escuelas, profesores de tiempo completo. En esta reunión se presentó un informe detallado de las fortalezas y debilidades de institución y de cada una de las DES con que se presentó dicho documento y que sirvió de base para mejorar el documento del PIFI 3.1

La integración del PIFI 3.1, se realizó en dos apartados, por un lado los proyectos dirigidos a las áreas académicas (ProDES) y la otra parte a las áreas de gestión (ProGES). Los resultados fueron favorables para la universidad, ya que del monto solicitado para la mejora de la calidad de los Programas Educativos y el fortalecimiento de Cuerpos Académicos se autorizaron 5 millones 350 mil pesos lo que representó 50.6% del total solicitado y 131.7% más en relación con el año anterior.

Por primera vez se autorizaron recursos a siete de las ocho dependencias con que cuenta la universidad; ya que a través del PIFI 3.0 únicamente autorizaron recursos a sólo dos DES. Del total de los recursos autorizados en el PIFI 3.1, se asignaron 2 millones 954 mil 760 pesos y 2 millones 395 mil 340 pesos para fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos.

A la fecha se envió la distribución de rubros de recursos por proyecto autorizado, así como el ajuste de metas, por lo que se está en espera de la validación correspondiente para la ejecución de los proyectos.

### **3.2.1.2 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

A principios de 2004 se integró el Programa Operativo Anual 2004 de la universidad, así como de las dependencias académicas y administrativas; en este sentido se realizó el seguimiento y evaluación a cada uno de los proyectos autorizados, con los que se concluyó con cuatro evaluaciones trimestrales tanto del avance físico como financiero.

A principios de 2005 se realizó el cierre del ejercicio 2004 evaluando las metas programadas y alcanzadas, por lo que se presentó el cierre de la cuenta pública 2004 a la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado. Para el informe del ejecutivo estatal, se coordinó el Grupo de Trabajo de Educación Superior del Subcomité Sectorial de Educación, proporcionando e integrando la información necesaria para dicho informe en el aspecto cualitativo y cuantitativo.

Por otro lado, se participó en las reuniones de las comisiones de evaluación y oferta y demanda de la Comisión de Planeación de la Educación Superior (COEPES), así como en los trabajos que lleva a cabo la Secretaría de Educación y Los Servicios Educativos para Chiapas, relacionados con la evaluación del Programa Estatal de Educación 2001-2006.

Se participó en reuniones ordinarias y extraordinarias en las comisiones de oferta y demanda y de evaluación. Participación en siete reuniones de evaluación y seguimiento de la COEPES y en la mesa técnica de evaluación del nivel superior, del Sistema de Evaluación de las Políticas Educativas en el Estado (SEPE).

Se estuvo presente en la *X Reunión Nacional de Cooperación Académica* en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; con la temática: reconocimiento y transferencia de créditos académicos en las instituciones de educación superior en México, Unión Europea, Latinoamérica y la región Asia-Pacífico.

### **3.2.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN**

Con la finalidad de mejorar los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, se solicitó la Evaluación de seguimiento de la función de Administración y Gestión Institucional, por el Comité de Administración y Gestión institucional.

Con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, versión 3.0, se lleva a cabo el programa implantación, explotación y certificación del sistema integral de información administrativa, que tiene por objetivo apoyar el desempeño en la gestión universitaria, además como instrumento para medir la calidad de los servicios que se ofrecen.

Grado de desarrollo del Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA). Se lleva un avance total de 75%, actualmente funcionan en forma integral el módulo de control escolar y el de recursos humanos, el módulo financiero se está cambiando de plataforma para ser integrado a los demás módulos.

Se establecieron mecanismos de control patrimonial para resguardar los bienes muebles adquiridos por la universidad, antes de ser entregados a los usuarios.

Se realizó la convocatoria de la licitación del Seguro de vida del personal administrativo y académico.

En reconocimiento al desempeño y antigüedad laboral del personal adscrito al Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (SUTAUNICACH), se entregó reconocimientos y estímulos económicos a 76 trabajadores con 10, 15 y 20 años de servicio en la institución.

### **3.2.3 AUDITORIA**

Durante el ejercicio 2004 se realizaron revisiones a las diversas dependencias universitarias que conforman la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas,

las cuales fueron enfocadas a la realización de un examen objetivo, sistemático y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y técnicas realizadas a los sistemas y procedimientos implantados a la estructura orgánica en operación y a los objetivos, planes, programas y metas alcanzados por estas dependencias con el propósito de determinar el grado de economía, eficacia, imparcialidad y apego a la normatividad con que se han administrado los recursos que les fueron proporcionados, así como la calidad con que prestan sus servicios a la comunidad.

El trabajo desarrollado por la oficina de auditoría general fue muy importante pues para que la inversión pública garantice el beneficio social a que está abocada, todas las administraciones deben aplicar los recursos disponibles en estricto apego a la norma que regula su manejo, con criterios de optimización y transparencia en las licitaciones de adquisiciones de bienes muebles, contratación de obras y servicios.

Por otro lado se contrataron los servicios profesionales de un despacho externo para efecto de la dictaminación de los estados financieros y presupuestales para el ejercicio fiscal 2003, emitiendo el despacho su opinión sobre la confiabilidad de la situación financiera, el control interno empleado, la aplicación de la normatividad vigente para cada situación, el cumplimiento de objetivos y la aplicación de los recursos en las operaciones realizadas.

Con esta medida al dictaminar los estados financieros de esta casa de estudios se podrán evitar fallas en el futuro, así como tomar decisiones para reorientar los objetivos y metas.

#### **3.2.4 GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Como parte de la gestión rectoral, se sostuvieron 18 reuniones con funcionarios federales y estatales, de ellas cinco con el Dr. Julio Rubio Oca y Dr. Eugenio Cetina Vadillo, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica y Director de Educación Superior de la SEP respectivamente y 13 reuniones,

titulares de dependencias estatales, principalmente con funcionarios del sector educativo. Al interior de la universidad se sostuvieron tres reuniones con la H. Junta Directiva, siete con el Patronato Universitario y tres con el H. Consejo Universitario; además se sostuvieron 31 reuniones con funcionarios de la universidad, para tratar asuntos de los trabajos que se llevan a cabo en la universidad.

Como integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), se participó en las siguientes reuniones:

- XXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- XXXV Sesión ordinaria de la ANUIES, celebrada en Mexicali Baja California, donde se abordó el análisis de criterios de calidad para las IES; participaron 137 rectores y representantes de instituciones educativas del país.
- IX Reunión de rectores y directores de instituciones de educación superior de México y Cuba, programado por la ANUIES.
- XXIV Sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e instituciones afines, en la Universidad Autónoma de Chiapas.
- IV Reunión de Rectores de México y Centroamérica, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), celebrada en la ciudad de Copán, Honduras.
- Asamblea extraordinaria de la región sur sureste de la ANUIES, en Campeche.
- La UNICACH fue sede de la sesión ordinaria 2004 del Consejo regional sur sureste de la ANUIES.

También participó en los siguientes eventos:

- V Cumbre iberoamericana de rectores de universidades públicas, celebrado en la Universidad de Guadalajara, donde se analizó el futuro de la universidad pública en América latina. En el evento se sostuvieron reuniones con rectores de México, Centro y Sudamérica, con quienes se busca no solamente reflexionar sobre el presente y futuro de la universidad, sino también proponer alternativas para su desarrollo.
- Se sostuvo una primera reunión de trabajo con representantes de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), quienes manifestaron su interés de colaborar con la UNICACH y establecer una red de comunicación virtual para fortalecer y promover programas de educación continua y capacitación.
- Para analizar los retos que enfrenta la educación superior en el contexto latinoamericano y el papel de las universidades en la sociedad, la UNICACH participó en el *IV congreso internacional de educación superior, la universidad por un mejor mundo*, que realizó el ministerio de educación de La Habana, Cuba. En este encuentro, la rectora se entrevistó con titulares de instituciones educativas de nivel superior de América latina y Europa, con quienes sostuvo un primer acercamiento para iniciar pláticas formales y establecer lazos de cooperación e intercambio en materia académica.
- X congreso latinoamericano sobre religión y etnicidad, celebrado en San Cristóbal de Las Casas.

*Como parte del Programa de visitas de rectores, se recibió al rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, con quien se firmó un convenio de colaboración. También se llevaron a cabo la firma de convenios con la Universidad de San Carlos de Guatemala y con la Universidad de Colima, con la Delegación de pueblos indios, Instituto de Educación para Adultos, Secretaria de Desarrollo Rural y se firmó el acuerdo del Proyecto Río la Venta. Convenios con la Asociación Na Bolom.*

También se recibió la visita del rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, Raúl Humberto Godoy Montañés, quien recorrió el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) y destacó la riqueza que contienen los acervos especiales y el archivo histórico, ya que detalló “el rescate y conservación de documentos antiguos en la que intervienen historiadores y especialistas unicachenses es vital para conocer fragmentos de la historia de Chiapas que aún no se han descubierto”.

En el marco de la inauguración de la segunda etapa de la ciudad universitaria, en la que estuvo presente el Dr. Julio Rubio Oca y el Gobernador del Estado, se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública, a través de la Subsecretaría de Protección Civil, para instalar el centro de monitoreo y vigilancia vulcanológica.

Se asistió a la demostración de equipos especializados para el combate de incendios forestales por parte de la SEMARNAT contando con la presencia del Lic. Santiago Creel Miranda, Secretario de Gobernación y del Gobernador Pablo Salazar Mendiguchía, quienes otorgaron la certificación a los brigadistas (alumnos de nuestra Universidad), en un evento que se llevó a cabo en Cintalapa.

Con el compromiso de impulsar acciones conjuntas que permitan elevar la calidad de vida de las mujeres pobres de Chiapas, nuestra rectora fue nombrada presidenta honoraria del Consejo Consultivo Ciudadano del Banco de la Mujer (Banmujer).

Ofreció una ponencia en el congreso regional Estados y perspectivas de la investigación en las Instituciones de Educación Superior en la región sur sureste de la ANUIES, celebrada en Mérida Yucatán.

Se llevó a cabo la reunión del grupo de trabajo fronterizo con representantes de la república de Guatemala, en Comitán Chiapas.

Ante titulares de instituciones de educación superior afiliadas al Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, la rectora dictó la conferencia magistral

*La Universidad y el desarrollo regional*, en el marco del Congreso Regional de este organismo, realizado en Mérida, Yucatán.

Se visitaron las sedes de los programas educativos de Profesional Asociado en Motozintla, Catazajá, Palenque, Reforma, Pichucalco y Villa Corzo, para participar en las ceremonias de graduación y establecer uniones de trabajo y convivencia con el personal.

La C. rectora asistió a la presentación del libro “*Puerto Rico: Un Caso de Colonialismo en un Mundo Globalizado*”, del Mtro. Sergio Rodríguez Gelfenstein y presentó su libro “*Tuxtla y su Feria de San Marcos*”, reeditado por el H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez.

### **3.2.5 ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD**

La Universidad, durante el periodo 2004, ha desarrollado actividades tendientes a mejorar el marco normativo institucional, como son:

El estudio y revisión a la Ley Orgánica para proponer el proyecto de reforma a la misma, en el cual la Universidad continúa trabajando, ya que una reforma de esta naturaleza para su legitimación, requiere del análisis y consulta de la comunidad universitaria.

La revisión y análisis para la modificación de los siguientes reglamentos vigentes:

- Estatuto General
- Reglamento de Investigación y Posgrado
- Reglamento del Servicio Social
- Reglamento General de Alumnos de Licenciatura
- Reglamento General del Sistema Bibliotecario y de Información

Asimismo se crearon tres nuevos reglamentos para fortalecer el marco jurídico universitario.

**Reglamento Editorial.** Que tiene como objetivo general, impulsar la labor editorial de la UNICACH en la divulgación del conocimiento, estableciendo criterios para la planeación y gestión de los procesos de selección y producción de los materiales editoriales, a fin de coadyuvar en las acciones académicas y culturales de la educación superior en beneficio de los alumnos y de la sociedad en general. Y como objetivos específicos; orientar, organizar y sistematizar la actividad editorial de la Universidad, establecer lineamientos para mantener y elevar la calidad de las obras, propiciar la elaboración de cuadernos de apoyo a la docencia, para todas las carreras universitarias, dirigir la publicación de obras y contribuir a la formación de una bibliografía de calidad académica.

**Reglamento General de Alumnos del Nivel de Profesional Asociado.** Establece las normas para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos del nivel de profesional asociado de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, adecuando su oferta educativa, al fomentar a la formación tradicional de profesionales en sus grados de licenciatura, en la formación de técnicos universitarios profesionales en las disciplinas relacionadas con el desarrollo socioeconómico regional, a la vinculación con el sistema de educación media de nuestro estado.

**Normas y Tarifas para la Aplicación de Viáticos y Pasajes.** Regula las comisiones oficiales y la asignación de viáticos y pasajes para el personal de la universidad que por sus funciones deban desplazarse a diversos lugares del estado y dentro y fuera del país. Además de establecer los criterios y procedimientos que se deberán observar, en la autorización de comisiones para el personal, así como, en el otorgamiento de los recursos económicos indispensables, que permitan el eficiente y oportuno desarrollo de las actividades durante la comisión conferida, con apego a los criterios de disciplina, eficiencia, racionalidad y austeridad presupuestal de la Universidad, que permitan acreditar la transparencia en el ejercicio del gasto.

En proceso de actualización se encuentra:

**El Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.** Que dará certidumbre y garantías al proceso de ingreso, permanencia y promoción del personal académico, sentando las bases y el procedimiento de selección, estableciendo los perfiles, requisitos, categorías, y modalidades para los mismos; garantizando así, el óptimo desarrollo de las actividades de los integrantes de la comunidad académica de la universidad, la que se compone con el personal que bajo la responsabilidad de la institución, realiza los procesos de enseñanza-aprendizaje en sus diversas áreas del conocimiento, modalidades y niveles, conforme a los planes y programas, y lleva a cabo los programas de investigación; de difusión de la cultura y de extensión de los servicios.

En proceso de elaboración se encuentran:

**Los Reglamentos del H. Consejo Universitario, el de la H. Junta Directiva y el del H. Patronato:** Los cuales normarán el funcionamiento y operación de estos tres órganos de gobierno de la universidad.

**El Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios de la Universidad:** Tendrá como objeto fundamental, regular los actos jurídicos celebrados entre la universidad y los diversos prestadores de bienes y servicios con quienes tenga trato.

A propuesta de rectoría de la UNICACH, sus Órganos de Gobierno, realizaron diversas sesiones:

**Sesiones del H. Consejo Universitario:**

Décima Cuarta Sesión Extraordinaria.- Se Analizó y aprobó el reglamento editorial; asimismo el reglamento de normas y tarifas para la aplicación de viáticos y pasajes; se autorizaron las bajas de diversos bienes muebles propiedad de la universidad; se autorizó la regularización del registro de diversas refacciones y accesorios para equipo de cómputo.

Décima Quinta Sesión Ordinaria.- Se analizó y aprobó el calendario escolar para el periodo comprendido agosto 2004-julio 2005; se analizó y aprobó el reglamento General de Alumnos del Nivel de Profesional Asociado; se autorizó la baja de diversos bienes muebles.

Décima Sexta Sesión Extraordinaria.- Se informó sobre el dictamen de auditoria externa a la cuenta anual universitaria y estados financieros del ejercicio 2003; se designó al auditor externo para el dictamen de la cuenta universitaria y estados financieros del ejercicio del 1 de enero al 31 de diciembre de 2004 y del 1 de enero al 31 diciembre de 2005; se autorizó la baja de diversos bienes muebles propiedad de la universidad; se informó sobre el resultado de la auditoria académica practicada a la Escuela de Psicología de la universidad; se informó sobre el resultado de la investigación realizada por la Comisión de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario, sobre supuestas anomalías suscitadas al interior de la comunidad estudiantil de la Escuela de Psicología; se informó sobre donaciones de bienes inmuebles otorgados a la universidad.

#### **Sesiones de la H. Junta Directiva:**

Vigésima Sexta Sesión Extraordinaria.- Se agradeció y entregó reconocimiento al Dr. Arturo Fernández Cerdeño, por su participación como integrante de la H. Junta Directiva de la Universidad; se presentaron a los nuevos integrantes de la H. Junta Directiva de la Universidad CC. Dra. Silvia Ramos Hernández y Dr. Jorge Arcadio Estrada Gallegos; se designó al nuevo secretario de la H. Junta Directiva de la Universidad.

Vigésima Séptima Sesión Extraordinaria.- Informe sobre la problemática presentada en la Escuela de Psicología.

Vigésima Octava Sesión Ordinaria.- Se designaron a los nuevos integrantes del H. Patronato CC. Cp. José María Pariente Serrano e Ing. Agustín Baraibar Constantino; Informe sobre el resultado de la revisión académica realizada a la Escuela de Psicología, por la oficina de Auditoría General de la Universidad.

### **Sesiones del H. Patronato:**

Décima Sexta Sesión Extraordinaria.- Se analizó y revisó el reglamento de tarifas para la aplicación de viáticos y pasajes de la universidad; se propuso y aprobó el incremento de las cuotas de inscripción, reinscripción, fichas de examen de selección de las escuelas de la universidad; se propuso y aprobó la actualización de las cuotas de servicio de la universidad; se informó sobre la baja de diversos bienes muebles de la universidad.

Décima Séptima Sesión Extraordinaria.- Se analizó y aprobó el incremento del acervo bibliográfico de la universidad; se informó sobre la contratación de un auditor externo para dictaminar las obligaciones de la UNICACH ante el IMSS del ejercicio 2003; se informó sobre el resultado de la campaña de difusión para la recaudación de fondos prounicach “Recuérdala, descúbrela, apóyala”; se analizó y aprobó la reducción de cuotas de pago para fichas de examen de admisión de los alumnos de profesional asociado; se analizó y aprobó la modalidad de pago de ficha de examen de admisión a aspirantes indígenas de nuevo ingreso a la universidad, en el marco del convenio de colaboración institucional UNICACH-Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; se informó sobre la baja de diversos bienes muebles propiedad de la universidad.

Décima Octava Sesión Ordinaria.- Se presentaron a los nuevos integrantes del H. Patronato; se informó sobre la baja de diversos bienes muebles propiedad de la universidad; se presentó el cierre definitivo del presupuesto del ejercicio 2003; se presentó el presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2004.

Décima Novena Sesión Extraordinaria.- Se designó al presidente del H. Patronato; se presentó la propuesta de la empresa Dirección y Desarrollo empresarial S.C., representada por el C.P. Segundo Rutilio Argüello, para dictaminar la cuenta anual universitaria del 1 de enero al 31 de diciembre del 2004 y del 1 de enero al 31 de diciembre del 2005.

Vigésima Sesión Extraordinaria.- Se analizó y aprobó en dictamen de auditoría externa a la cuenta anual universitaria y estados financieros del ejercicio 2003; se presentó el resultado del dictamen de obligaciones ante el IMSS del ejercicio 2003; se planteó la problemática financiera e insuficiencia de recursos presupuestarios para cubrir el déficit de seguridad social de los ejercicios 2003 y 2004.

Vigésima Primera Sesión Extraordinaria.- Se analizó y aprobó la modificación del presupuesto de egresos del ejercicio 2004.

Por otra parte, tras concretar importantes acuerdos entre la rectoría de la UNICACH y los sindicatos académico y administrativo de la universidad respectivamente, se firmaron los contratos colectivos de trabajo que regirán las relaciones laborales del 2004 al 2006.

### **3.2.6 AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Durante el ejercicio fiscal 2004, la universidad obtuvo ingresos provenientes de aportaciones de los gobiernos estatal, federal, ingresos propios y economías de años anteriores.

Se obtuvieron ingresos por 110 millones 621 mil 679 pesos, de los cuales se ejercieron 91 millones 736 mil 36 pesos que representan 83% del total de los ingresos, los cuales garantizaron la operación de los programas educativos en todos los niveles, como se detalla a continuación:

**PRESUPUESTO AUTORIZADO Y EJERCIDO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AUTORIZADO	EJERCIDO	PRESUPUESTO POR EJERCER
Subsidio ordinario estatal	59,287,679	50,173,928	9,113,751
Apoyo solidario federal	25,514,603	18,276,893	7,237,710
Fondos específicos	12,730,215	12,730,215	0
Ingresos propios	8,456,986	7,296,434	1,160,552
Economías	4,632,196	3,258,566	1,373,630
<b>TOTAL</b>	<b>110,621,679</b>	<b>91,736,036</b>	<b>18,885,643</b>

Los recursos autorizados y ejercidos se distribuyeron en las funciones sustantivas de la universidad, como se muestra en el siguiente cuadro:

**PRESUPUESTO AUTORIZADO Y EJERCIDO POR FUNCIÓN**

RUBRO DE APLICACIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	PRESUPUESTO POR EJERCER
Apoyo institucional	37,589,772	33,799,202	3,790,570
Docencia	46,167,167	34,598,198	11,568,969
Extensión	11,293,886	10,567,782	726,104
Infraestructura	9,321,941	6,521,941	2,800,000
Investigación	6,248,913	6,248,913	0
<b>TOTAL</b>	<b>110,621,679</b>	<b>91,736,036</b>	<b>18,885,643</b>

## MENSAJE FINAL

7 de abril de 2005

Hemos apreciado los logros obtenidos en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a tres años de invertir en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo del estado. Como hemos visto, la UNICACH ha dedicado especial atención a la calidad y pertinencia de sus programas para ser una opción diferente al estudiantado en Chiapas.

Es evidente que la tarea educativa de la UNICACH es un proceso dinámico y creativo, donde apostamos al desarrollo con una planeación congruente con las necesidades de nuestro tiempo, como son la calidad y la cobertura con equidad, puesto que la educación nos obliga a mirar a largo plazo y conjunta los esfuerzos gubernamentales y de la ciudadanía para generar el bienestar y el desarrollo del estado durante los próximos 15 o 20 años.

Por eso, en la UNICACH estamos conscientes del nivel educativo que requerimos de los académicos y qué tipo de carreras podemos ofrecer, sin perder de vista la competitividad que debemos mantener con otras universidades nacionales, de las cuales hemos recibido apoyo gracias a la política del Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, a quien manifiesto mi sincera gratitud por las facilidades y apoyo conjunto con el gobierno del estado de Chiapas, que asimismo realiza grandes esfuerzos para alcanzar niveles adecuados de calidad y equidad en la educación y, gracias a ese esfuerzo, en la UNICACH se desarrolla un ambicioso proyecto de construcción que, con el apoyo federal, superó los 31 millones de pesos para 2004. Mi admiración y agradecimiento al Lic. Pablo Salazar Mendiguchía por la inversión en nuestra Ciudad Universitaria y por su cabal cumplimiento a la prioridad de prioridades: la educación de calidad como auténtica política de estado.

Es justo mencionar también el apoyo recibido por la Honorable Junta Directiva en decisiones trascendentales para la universidad, así como a los miembros del Honorable Patronato que han apoyado en acciones conjuntas para el financiamiento y resguardo del patrimonio universitario.

Los resultados alcanzados en 2004 deben mucho al trabajo coordinado de los académicos, quienes se han comprometido con sus directores para poner en alto el nombre de la UNICACH: felicito sinceramente su esfuerzo. A los estudiantes, por representar con dignidad a su *alma mater* cada vez que atienden a las diversas comunidades

del estado, en trabajo social y de brigadas, así como también al representarla frente a otras instituciones que nos han felicitado por ello.

Un elemento fundamental para cosechar estos frutos ha sido el trabajo cercano de mis colaboradores, quienes, respaldados por el personal de cada dirección, han entregado su esfuerzo, talento y tiempo en este propósito educativo que ha marcado mi periodo rectoral. Mi más sincera felicitación a todos ellos.

En este momento no puedo ni quiero parecer humilde, los logros educativos siempre hay que difundirlos y resaltar su exacta dimensión, pues su impacto repercute a corto, mediano y largo plazo en el bien colectivo. En la UNICACH hemos provocado cambios administrativos y académicos que reflejan –algunos inmediatamente, otros de manera más pausada- que estamos forjando cimientos sólidos para un crecimiento mayor y sostenible.

Como mujer, trabajo en una trascendente labor apoyando, con todo lo que esté de mi parte, a cada miembro de esta gran familia universitaria. Sabedora de que el compromiso con la noble tarea educativa exige todo el empeño para desarrollar lo bueno y positivo de esta institución para alcanzar estados de provecho y madurez, afirmo ante ustedes, como profesionista y rectora, que entregarse con pasión en lo que uno cree cobra frutos al paso del tiempo con claridad y transparencia.

En este camino estoy convencida de que los frutos que cada uno deja son los verdaderos testigos de la vida, asevero que los frutos cosechados en la UNICACH - cuyo lema, “Por la cultura de mi raza”, transmite a las jóvenes generaciones el legado cultural y científico de la civilización a la que pertenecen- construyen una sociedad capaz de progresar, motivo por el cual continuaremos sembrando semillas y cosechando frutos que beneficien al estado. Por tanto, invito a los presentes a ser portavoces de los logros obtenidos hasta ahora por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Concluyo mi intervención citando al filósofo oriental Confucio, quien señala tres valores para cultivar mejores generaciones jóvenes: “dignidad, que permite vivir libre de ansiedades; sabiduría, que permite vivir libre de titubeos; y audacia, que permite vivir libre de temores”. Deseo que también éstos sean frutos de nuestra universidad.

Muchas gracias.



### CONSEJO UNIVERSITARIO

Dra. Ma. Elena Tovar González

Presidenta

Lic. Victoria del C. Cervantes Pastrana

Secretaria

LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos

Ing. Benito Javier Villanueva Domínguez

Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar

C. Andrés Palacios Ovando

Psic. Carlos Posada Mora

Lic. Oscar Cruz Pérez

C. Perla Shiomara del Carpio Ovando

C.D. Juan José Ortega Alejandre

C.D. José Luis Rodríguez Salim

C. Darío Fabián López Pérez

Mtra. Vidalma del R. Bezares Sarmiento

Lic. Roselver Gómez Padilla

C. Lucía Magdalena Cabrera Sarmiento

Dr. Guillermo Laguna Hernández

Mtro. Gustavo Rivera Velásquez

C. Manuel de Jesús Anzueto Calvo

Lic. Ana María Rincón Montoya

C. Omar Antonio Aguilar Valdez

Lic. Esperanza Beatriz Ruiz Alcázar

Lic. Rafael Ferrer Flores

Lic. Israel Moreno Vásquez

C. Adaney Cruz Ruiz

Profra. Silvia Beatriz Maza Solís

Lic. Alejandro Bolaños Pérez

Dr. Jesús Morales Bermúdez

Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos

Ing. Oscar Javier Balboa García Prieto

### JUNTA DIRECTIVA

Lic. Roberto Jacinto Robles Ramírez

Dra. Silvia G. Ramos Hernández

Mtro. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz

Dr. Jorge Arcadio Estrada Gallegos

Lic. Constancio A. Narváez Rincón

### PATRONATO

C.P. Alberto E. Coutiño López

Lic. Federico M. Cuesy Ramírez

C.P. José Luis Romero de la Fuente

Ing. Agustín Baraibar

C.P. José María Pariente Serrano

# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

## DIRECTORIO

**Dra. Ma. Elena Tovar González**

Rectora de la UNICACH

**LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos**

Secretario General

**Lic. Victoria Cervantes Pastrana**

Abogada General

**C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez**

Auditora General

**Lic. Noé M. Zenteno Ocampo**

Dirección de Extensión Universitaria

**M. en C. Carlos Antonio Trejo Sirvent**

Director de Planeación

**Ing. Héctor Salinas Yáñez**

Director de Infraestructura

**Lic. Guillermina del Carmen Ríos López**

Directora de Administración

**Ing. José de Jesús Pacheco Velázquez**

Director de Tecnologías de Información

**Lic. Julio A. Pimentel Tort**

Director Académico

**LRP. Aurora E. Serrano Roblero**

Directora de Servicios Escolares

**Ing. Oscar Javier Balboa Garcíaprieto**

Director de Profesional Asociado

**Lic. Esperanza Beatriz Ruiz Alcázar**

Dirección de Artes

**Dr. Jesús Morales Bermúdez**

Director del CESMECA

## DIRECTORES DE LAS ESCUELAS

**Mtra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento**

Directora de la Escuela de Nutrición

**Lic. Carlos Posada Mora**

Dirección de la Escuela de Psicología

**Ing. Benito J. Villanueva Domínguez**

Director de la Escuela de Topografía

**C.D. Juan José Ortega Alejandre**

Director de la Escuela de Odontología

**Dr. Guillermo Laguna Hernández**

Director de la Escuela de Biología

**Lic. Ana María Rincón Montoya**

Directora de la Escuela de Historia

**Lic. Rafael Ferrer Flores**

Director de la Escuela de Música

**Lic. Alejandro Bolaños Pérez**

Director de la Escuela de Artes Plásticas

**Profra. Silvia Beatriz Maza Solís**

Directora de la Escuela de Danza

**Lic. Jorge Zárate Godínes**

Coordinador de Artes Escénicas

**Tercer Informe de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ**

Se terminó de imprimir en el Taller de Autoedición de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNICACH, en el mes de marzo de 2005, con un tiraje de 100 ejemplares. La información fue procesada por la Dirección de Planeación. El diseño tipográfico estuvo a cargo de Wayne Sol González, la corrección de Sofía Santamaría García y Alejandro Mijangos Trejo, y el cuidado de la edición, del Departamento Editorial.